

HOJA DE VIDA ACADÉMICA

DATOS PERSONALES

Nombre: Nilson Genaro Valencia Vallejo

Fecha de nacimiento: 9 de Julio de 1977

Nacionalidad: Colombiano

Cédula de ciudadanía: 79.793.853 de Bogotá.

Correo electrónico: nvalencia@pedagogica.edu.co

Áreas de interés: Diseño de ambientes de aprendizaje basados en computador, Educación en Tecnología, Práctica Pedagógica y Didáctica.

ESTUDIOS

- Licenciado en Diseño Tecnológico (2001). Universidad Pedagógica Nacional.
- Magíster en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación (2005). Universidad Pedagógica Nacional.
- Doctor en Educación (2018). Universidad Pedagógica Nacional.

ACTIVIDAD PROFESIONAL

- Profesor Asociado Universidad Pedagógica Nacional (Agosto de 2004 hasta la fecha).
- Co-Investigador Grupo de Investigación *COGNITEK* (Febrero de 2005 hasta la fecha).
- Docente (Pregrado y Posgrado) cursos: Procesos Cognitivos, Práctica Pedagógica y Didáctica, Expresión Gráfica e Informática (Agosto de 2004 hasta la fecha).
- Asesor y evaluador de trabajos de grado y tesis (Pregrado y Posgrado).
- Coordinador de la Práctica Educativa (2011- 2015) y Coordinador de la Licenciatura en Diseño Tecnológico Universidad Pedagógica Nacional (2005- 2010).

PRODUCCIÓN ACADÉMICA

Valencia, N., López, O., & Sanabria, L. (2018). Effect of motivational scaffolding on e-learning environments: self-efficacy, learning achievement, and cognitive style. *Journal Of Educators Online*, 15(1), 1-14.

Sanabria, L., Valencia, N. & Ibáñez, J. (2017). Efecto del entrenamiento en autorregulación para el aprendizaje de la matemática. *Praxis & Saber*, 8(16), 35-56. doi:10.19053/22160159.v8.n16.2017.6167.

Valencia, N., López, O., & Sanabria, L. (2016). Self-Efficacy in computer-based learning environments: A bibliometric analysis. *Psychology*, 7(14), 1839-1857. doi:10.4236/psych.2016.714170.

Sanabria, L., Ibáñez, J., & Valencia, N. (2015). Ambiente metacognitivo digital para apoyar el aprendizaje de las matemáticas. *Papeles*, 7(14), 42-54.

Valencia, N., Huertas, A., & Baracaldo, O. (2014) Los ambientes virtuales de aprendizaje: una revisión de publicaciones entre 2003 y 2013, desde la perspectiva de la pedagogía basada en la evidencia. *Revista Colombiana De Educación*, 66, 73-102.

López, O., & Valencia, N. (2012). Diferencias individuales en el desarrollo de la autoeficacia y el logro académico: el efecto de un andamiaje computacional. *Acta Colombiana de Psicología*, 15(11), 29-41.

Sanabria, L., Valencia, N. & Ibáñez, J. (2012) Procesos cognitivos y metacognitivos en la solución de problemas de movimiento de figuras en el plano a través de ambientes computacionales. *Tecne, Episteme y Didaxis*, 31(1), 45-65.

Valencia, N., Ruiz, V. (2008). Razonamiento cinemático en mecanismos eslabonados a través de ambientes computacionales. *Tecne, Episteme y Didaxis*. 23(1), 16-30.

López, O.; Sarmiento, L.; Sanabria, L.; Ibáñez, J.; & Valencia, N. (2006). *La representación espacial en invidentes congénitos: con apoyo de un dispositivo mecatrónico*. Bogotá, D.C., Colombia: Universidad Pedagógica Nacional-COLCIENCIAS.

Maldonado, L.; López, O.; Sanabria, L.; Ibáñez, J.; Sarmiento, L.; Quintero, V.; & Valencia, N. (2004). *Aprendizaje autorregulado de la tecnología*. Bogotá, D.C., Colombia: Universidad Pedagógica Nacional-IDEP.

Valencia, N. (2003). La Metodología Q: Más que una técnica de investigación. *Tecne, Episteme y Didaxis*. 13, 144-153.