

# ANDREA INÉS MÉNDEZ LATORRE

dcs\_amendez970@pedagogica.edu.co

andrea\_15937@hotmail.com

310 287 5803 - 305 2845

## PRESENTACIÓN

Como docente investigadora he abordado la enseñanza del espacio geográfico en personas Sordas, innovando y creando estrategias pedagógicas, así como recursos didácticos que permitan a los estudiantes fortalecer el bilingüismo a la par que estructuran el pensamiento social y político propio de las humanidades.

## APTITUDES Y HABILIDADES

El estudiar y trabajar en espacios de carácter público me han formado con un sentido de cuidado y respeto por lo público, así mismo poseo destrezas en trabajo grupal, comunicación asertiva y el reconocimiento positivo de las diferencias y diversidades para la transformación social.

## EXPERIENCIA

Contratista, Secretaría Distrital de la Mujer

Formar a las ciudadanas sordas del Distrito en la Política Pública de Mujer y Equidad de Género y las formas-rutas de acceso a la justicia con enfoque diferencial; y apoyar y mediar su comunicación con las y los servidores de la SDMujer.

Nov 2016 -  
trabajo actual

Intérprete de LSC-español, FENASCOL

Mediar la comunicación entre personas sordas y oyentes en la institución para facilitar el acceso a la información y la participación de las personas sordas en todos los espacios educativos; en el marco del convenio suscrito entre la Secretaría de Educación Distrital (SED) y la Federación Nacional de Sordos de Colombia (FENASCOL).

Ene 2015 -  
Nov 2016

## FORMACIÓN

Maestría en Educación, Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional

En curso

Licenciatura en educación básica con énfasis en Ciencias Sociales, Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional

2012-1 al  
2016-2

## COMUNICACIÓN

Español (Lengua Nativa)

Lengua de Señas Colombiana (Avanzado)

Programa Atlas Ti (Intermedio)

Programa ARC-Gis (Avanzado)

## PUBLICACIONES

En-señar y aprender el espacio geográfico en la educación inclusiva. Aportes desde una experiencia de aula de inclusión para sordos (69-90 págs.) en Didácticas para la vida: reflexiones desde una educación geográfica multidimensional e inclusiva. Lombana Martínez O. y Báez Quintero C., Universidad Pedagógica Nacional, 1° ed. Bogotá 2018