

HOJA DE VIDA

Candidata Principal al Consejo Superior – Egresados

Universidad Pedagógica Nacional 2019 -2021

Nombre: Yira Nataly Díaz Mendoza

Programa: Licenciatura en Biología

Año de Promoción: 2010



Desde mi formación como licenciada en Biología, procuré participar en escenarios académicos e investigativos en los cuales era posible identificar las necesidades de la comunidad educativa desde los diferentes ámbitos donde se llevan a cabo los procesos educativos. Algunos de ellos, como grupos y proyectos de investigación, congresos, encuentros de práctica, intercambios de saberes, entre otros. Adicionalmente, como representante de egresados al Consejo del departamento de Biología durante el periodo 2017-2019, tuve la oportunidad de aprender sobre la dinámica universitaria y los aportes que los egresados podemos hacer para fortalecer el posicionamiento de la universidad como educadora de educadores; reconociendo las oportunidades que se identifican en los diversos territorios donde tiene lugar el quehacer docente y desde donde los egresados hacemos universidad.

En esa medida, también se reconoce la necesidad latente de escenarios de diálogo y construcción colectiva entre los actores sociales que hacen parte y se vinculan en la consolidación de una universidad pensada para transformar e incidir de manera positiva en las realidades colombianas. Adicionalmente, he fortalecido mi formación de pregrado con estudios postgraduales de maestría gestión del territorio y medio ambiente de la Universidad Pablo de Olavide en Sevilla (España); y me encuentro cursando el doctorado en Ambiente y sociedad, con los cuales he ampliado la visión y el reconocimiento de los distintos lugares donde tiene cabida el accionar de los licenciados.

Es así que la vinculación a distintos escenarios como las áreas protegidas, el trabajo con comunidades campesinas y ejercicios con múltiples grupos poblacionales me ha permitido fijar la mirada en las posibilidades que tenemos como licenciados para fortalecer y dinamizar los procesos que se llevan a cabo en todos los contextos para aportar en la construcción del país.

Por último, vale la pena mencionar el acercamiento que he tenido a ejercicios de planificación y gestión pública en los cuales ha sido posible vincular elementos de gobernanza y la perspectiva de la pedagogía crítica para proponer y construir política pública de manera colectiva, buscando diferentes formas de enfrentar y manejar las situaciones asociadas a los conflictos ambientales en territorios específicos.