

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

PROGRAMA PARA LA GESTIÓN COMO DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Hugo Daniel Marín Sanabria

Candidato a Decano

La Universidad Pedagógica Nacional (UPN) en un esfuerzo por fortalecer y dinamizar los procesos académicos y administrativos ha logrado obtener su acreditación institucional de alta calidad. En consecuencia, se deben fijar metas en cada una de las Facultades, Departamentos y Programas Académicos que favorezcan dar continuidad a la rigurosidad y esfuerzo del trabajo realizado con el que se alcanzó la meta de acreditarnos.

Por esta razón, los departamentos de Biología, Física, Matemáticas, Tecnología y Química se han conectado con las dinámicas actuales de proyección en conjunto con la Dirección de la UPN. En esta ardua labor se ha vinculado el trabajo de estudiantes, profesores y personal administrativo en búsqueda de una consolidación de procesos académicos y administrativos que logren visibilizar y orientar los principios de esta Facultad de Ciencia y Tecnología (FCT).

En este orden de ideas, y fundamentado en la necesidad de formar maestros que logren promover el desarrollo orientado a la apropiación de ciencia, tecnología e innovación (CTeI), desde cada uno de los espacios académicos se asume como reto la formación de maestros con altos niveles de calidad que aporten significativamente a la sociedad y generen una cultura científica y tecnológica desde un enfoque didáctico y pedagógico.

Teniendo en cuenta los retos y necesidades de la FCT y de sus programas, tanto en pregrado como en posgrado, se identificaron los siguientes aspectos que pretenden proponer y dinamizar estrategias que propendan por el mejoramiento continuo de los procesos académicos y administrativos. Además, propicien la interacción de cada uno de los actores de este sistema tan dinámico que cambia y guarda un fuerte vínculo social y cultural, de tal forma que los resultados nos proyecten y visibilicen aún más a nivel nacional e internacional, así como aporten al desarrollo institucional. Los aspectos a proponer han sido organizados en los siguientes ejes de acción:

La Facultad de Ciencia y Tecnología en el contexto

En estos momentos de constante cambio se hace necesario realizar un nuevo posicionamiento de la FCT que permita generar nuevos espacios de diálogo. En estos espacios, se reconocerá la importancia de la FCT en la discusión, fortalecimiento y emisión de nuevas propuestas de lineamientos que favorezcan la formación de maestros en Ciencias y Tecnología a nivel nacional e internacional.

De igual manera, se hace importante diseñar, planear y consolidar procesos de formación que permitan la internacionalización de la FCT, no sólo desde los programas de movilidad estudiantil, sino también desde el currículo, la investigación, la dirección conjunta de trabajos de grado y en este escenario, abrir el necesario debate sobre la doble titulación. Sobre este punto en

particular, es necesario discutir y promover en la FCT, y al interior de los diferentes departamentos y sus programas, alternativas de vínculo que cuenten con el apoyo institucional. Estos vínculos propiciarán nuevas relaciones con otras Universidades a nivel nacional e internacional. En esta actividad se favorecerá el vínculo de nuevos aspirantes a nuestros programas y se visibilizará la FCT en dichos procesos.

Los cambios generados en estos espacios generarán dinámicas de apoyo interno a los procesos de autoevaluación y acreditación de nuestros programas, dinámicas que buscan proyectar a la UPN en su renovación de acreditación institucional.

Por otro lado, teniendo en cuenta que el desarrollo de las ciencias, las matemáticas y la tecnología juegan un papel importante en el ámbito educativo para el fortalecimiento académico, social y cultural de nuestra sociedad, es importante lograr la visibilización y acción de la FCT en la Asociación Colombiana de Facultades de Ciencia ASCOFACIEN. Esta propuesta permitirá que la FCT se integre con otras Facultades de Ciencias Naturales y Matemáticas del país. En consecuencia, se fortalecerán las relaciones de cooperación académica y con ello, las relaciones de la FCT, de sus departamentos y sus programas.

De acuerdo con ello, y en conformidad con los principios misionales de ASCOFACIEN, en la FCT se debe proyectar la participación activa en el debate y la generación de propuestas de formación de maestros en aspectos relacionados con la Ciencia. Estas propuestas son consideradas fortalecimiento de las dinámicas internas de la FCT que desarrollarán la CTel tan necesaria en nuestra sociedad.

Desde la investigación

Es importante promover la socialización de actividades y proyectos de investigación al interior de la FCT con la intención de visibilizar rutas de trabajo y posibles alianzas de los grupos en búsqueda de fortalecer los grupos ya constituidos y dinamizar la creación de propuestas para nuevas líneas de trabajo dentro de los existentes. Estas actividades posibilitarán mayor participación en las convocatorias internas del CIUP y evidenciar el trabajo investigativo que se ha venido desarrollando al interior. Para el apoyo de éstas actividades se realizarán publicaciones internas de orden virtual o impreso.

En este orden de ideas, se requiere mayor reconocimiento institucional de la FCT en campos relacionados con la solución de problemas educativos, pedagógicos y didácticos desde una perspectiva Ctel. Este trabajo debe ser apoyado con proyectos internos de la FCT, la Vicerrectoría Académica y, en la medida de lo posible, con entidades externas a la UPN.

Para este reconocimiento se requiere promover la creación de más semilleros de investigación y semilleros de lúdica. Además, fortalecer los existentes con miras a participación en redes estudiantiles con otras universidades nacionales e internacionales.

Estas redes precisan de la gestión de vínculos interinstitucionales con grupos de investigación externos a la UPN, donde sean actores principales los estudiantes de la FCT. Esta condición permitirá el dialogo de saberes y el fortalecimiento de la investigación formativa en los programas de pregrado y posgrado de la FCT.

El fortalecimiento de la investigación requiere de dinamizar los procesos investigativos como eje prioritario para la renovación curricular que se presenta al interior de los programas académicos.

En especial, se requiere estructurar y fortalecer la práctica educativa como elemento transversal que proporcione habilidades en campos de la didáctica, la pedagogía y la enseñanza de la ciencia y tecnología y lo proyecten como referente a nivel nacional e internacional.

Por último, es necesario promover al interior de la FCT dinámicas de organización documental y trabajo en conjunto investigativo. Esta actividad favorecerá la recategorización de los grupos existentes en el sistema de medición de Colciencias. Además, permitirá visibilizar los resultados de nuestras investigaciones en aras de mejores financiaciones y con ello, la posibilidad de vincular a otras universidades para así fomentar la creación de grupos de investigación interinstitucionales.

Desde lo académico

Teniendo en cuenta las dinámicas de trabajo en cada uno de los Departamentos, es importante vincular el desarrollo académico, fundamentado en los alcances y proyecciones desde lo investigativo. En otras palabras, se pretende que la investigación se conecte con la actividad académica y no se aleje, como en algunos casos es visto.

En este vínculo es necesario generar espacios de diálogo académico al interior de la FCT que permitan evidenciar los alcances de cada programa. Por consiguiente, los alcances serán considerados elementos de apoyo a los procesos que se llevan en los demás programas. En estos procesos será necesario el apoyo y acompañamiento para el fortalecimiento, reestructuración y reforma de los programas académicos fundamentados en los planes de mejoramiento propuestos en los procesos de Autoevaluación.

Así mismo, es importante buscar y promover dinámicas de visibilización y apoyo a los nuevos programas creados en la FCT, soportado en la experiencia académica e investigativa de cada uno de los departamentos.

Por otro lado, es importante buscar alternativas de ampliación de la movilidad estudiantil entre los programas de pregrado hacia los programas de posgrado, posibilitando la interacción y enriquecimiento de los espacios académico-investigativos de cada programa.

En esta movilización será necesario fortalecer, con universidades a nivel nacional e internacional, espacios de formación para estudiantes de pregrado y posgrado mediante la opción de pasantías cortas. Estas pasantías se vinculan con el proceso formativo del estudiante y le proporcionan estrategias de opción de grado.

Teniendo en cuenta que, los procesos de formación disciplinar y pedagógica al interior de la FCT permiten generar diversos ámbitos de aprendizaje, se debe gestionar la participación de estudiantes de pregrado y posgrado en eventos nacionales e internacionales, con miras a fortalecer la visibilización de nuestros programas. Por esta razón, se deben dinamizar los convenios existentes y gestionar nuevas interacciones académicas en espacios de colaboración conjunta. De igual manera, mediante estos procesos se debe potenciar la interacción de la práctica pedagógica con los procesos de investigación que se dan al interior de los programas académicos, así como, la relación de ésta con su contexto inmediato.

En este orden de ideas, es importante fortalecer la FCT en la apropiación y uso de herramientas tecnológicas mediante proyectos innovadores que propendan por dinamizar los procesos de enseñanza de los maestros del futuro. Así mismo, fomentar al interior de la FCT la importancia

de la creación de espacios de formación alternos a los propuestos por cada programa académico, dinamizando así la creación de cursos de extensión emergentes del trabajo desarrollado por cada departamento o por grupos de investigación, lo cual permite generar recursos para la autofinanciación y el vínculo de la comunidad externa a la UPN, especialmente a nuestros egresados.

Proyección internacional

En consonancia con los aspectos propuestos, en las dinámicas de apoyo a la investigación es pertinente mencionar que, acorde a los avances obtenidos se deben proyectar acciones que proyecten a la FCT y a la UPN en la dinamización de la investigación en diversos ámbitos que serán visualizados en los siguientes aspectos:

- Gestionar el incremento de vínculos con universidades internacionales que visibilicen los procesos de investigación y extensión que se desarrollan desde los departamentos que integran la FCT. De esta forma se fortalecerá la interacción de éstos espacios.
- Fortalecer los vínculos con redes nacionales e internacionales permitiendo el intercambio de saberes, de propuestas de investigación y desarrollos que puedan llegar a darse de manera conjunta con instituciones externas a la UPN.
- Promover y dinamizar los procesos atinentes a la movilidad de estudiantes y docentes a nivel internacional, para buscar referentes conceptuales que permitan el mejoramiento continuo, proyectando el trabajo colaborativo entre equipos de investigación y colectivos académicos internacionales.
- Propiciar procesos de asesorías internacionales llevados a cabo por grupos de profesores de los diferentes programas de la Facultad de Ciencia y Tecnología.

Bienestar y Proyección Social

En este eje será relevante gestionar propuestas de apoyo a la comunidad académica de la FCT apoyados en las políticas de la subdivisión de bienestar universitario, en búsqueda de vislumbrar casos de deserción y posibilitar la atención inmediata a este tipo de situaciones. Además, es importante brindar apoyo académico a partir de las políticas del GOAE y de los grupos de estudio creados al interior de cada Departamento.

Así mismo, el diseño de estrategias y mecanismos que permitan generar propuestas a corto y mediano plazo en formación académica y cultural de los estudiantes y egresados de los programas de la Facultad. Esto posibilitará una ruta de trabajo continuo con los estudiantes de últimos semestres, egresados y comunidad académica en general.

También es importante gestionar las posibles propuestas de fortalecimiento de la profesión docente mediante proyectos, cursos, diplomados, formación continuada. Esto favorecerá a nuestros egresados y permitirá visibilizarnos aún más.

En este orden de ideas, es importante dinamizar los procesos de admisión de las unidades académicas, buscando proyección de cada uno de los programas a nivel local, permitiendo resultados evidentes en los aspirantes a cada uno de nuestros programas académicos. Además,

evaluar la pertinencia de la formación de licenciados de la Facultad en el marco de la política de formación inclusiva.

Infraestructura y espacios físicos

En el desarrollo de este eje es importante promover espacios de encuentro en los cuales se logre mostrar las dinámicas de trabajo que se desarrollan desde la investigación, dando así la posibilidad de evidenciar necesidades, avances, desarrollos de cada grupo y sus espacios de trabajo práctico ante los Departamentos, Facultad y la Universidad en sí. Esta actividad permitirá identificar la pertinencia y aplicabilidad de las labores desarrolladas al interior de cada programa académico.

En ese orden de ideas es importante gestionar y promover el mejoramiento continuo de los espacios Físicos e infraestructura tecnológica, con los cuales cuenta la FCT, permitiendo así que docentes y estudiantes cuenten con espacios y elementos adecuados para el desarrollo académico e investigativo. Por ende, es necesario gestionar la adecuación de espacios existentes para el trabajo colaborativo entre diversos equipos de trabajo o grupos de investigación. Esto permite generar dialogo de saberes y desarrollos interesantes entre los departamentos adscritos a la FCT, lo cual atiende a mejorar las condiciones de trabajo de docentes, estudiantes y personal administrativo.

Finalmente, es relevante gestionar nuevos espacios en la UPN para consolidación de laboratorios en las distintas áreas de conocimiento y desarrollo de la FCT, atendiendo a las necesidades e intereses de docentes, investigadores, estudiantes y personal administrativo.

Para finalizar, es importante resaltar que cada una de las metas y propósitos serán un elemento fundamental para fortalecer lazos de cooperación entre estudiantes, docentes y administrativos, lo cual redundará en el fortalecimiento de la FCT y de cada uno de sus programas académicos. El trabajo en colectivo será un eje fundamental y nos llevara a celebrar los logros alcanzados.

Cordialmente,

Hugo Daniel Marín Sanabria