

Propuesta de Gestión 2019-2021
Candidatos al Consejo Superior- Egresados UPN.

Principal: Yira Nataly Díaz Mendoza
Suplente: Diego Enrique Infante González

AMPLIANDO LA VINCULACIÓN, FORTALECIENDO NUESTRA LABOR

Los egresados somos un estamento esencial y de gran impacto social para la Universidad Pedagógica Nacional y hemos aportado a la construcción de país desde las licenciaturas y los programas de posgrado en los distintos campos del conocimiento. Nuestro accionar fortalece el posicionamiento de la universidad como educadora de educadores, reconociendo las oportunidades que se identifican en los diversos territorios donde tiene lugar el quehacer docente y desde donde los egresados hacemos universidad.

En esa medida, también se reconoce la necesidad latente de escenarios de diálogo y construcción colectiva entre los actores sociales que hacen parte y se vinculan en la consolidación de una universidad pensada para transformar e incidir de manera positiva en las realidades colombianas a partir de la construcción de políticas educativas y lineamientos curriculares.

Con esta intención nuestra propuesta busca fortalecer la universidad y busca posibilidades de interlocución donde sean escuchadas las necesidades, propuestas y oportunidades para vincular a los egresados y egresadas en la construcción de la institución desde su ámbito de acción correspondiente en el ámbito nacional e internacional

De acuerdo con lo expuesto, proponemos las siguientes líneas de acción, las cuales son flexibles también para recibir retroalimentación en su momento, por parte de los egresados:

1. Formación continúa

La UPN a través del ejercicio de formación continua, puede avalar más su papel de consultor en temas de educación, y seguir posicionándose críticamente sobre distintos programas de gobierno tales como Ser pilo paga y otros del ámbito educativo nacional, a partir de la cualificación oportuna de sus egresados para promover su participación en estos espacios de gestión y decisión.

Adicionalmente, es necesario mantener el contacto permanente de los egresados con la universidad para que la institución escuche las necesidades de los territorios y plantear espacios formativos que fortalezcan su quehacer docente y desarrollo profesional. Frente a lo cual se propone:

- Promover la vinculación a programas de posgrado ofrecidos por la universidad y sus aliados académicos.
- Dar a conocer la oferta de programas de bienestar institucional a los que puedan acceder los egresados.
- Tener escenarios para el acompañamiento a situaciones propias de la profesión docente relacionadas con la disminución del riesgo psicosocial.
- Propuestas formativas enfocadas a temas de género, diversidad e inclusión para identificar maneras de abordar las situaciones asociados a los contextos educativos ya sean en el ámbito formal e informal; con el fin de dar herramientas a los docentes para responder a estas necesidades propias del contexto.

2. Fortalecimiento a los programas de incentivos

Buscar opciones para que egresados y egresadas vuelvan a conectarse con su alma mater considerando las necesidades que se tienen desde nuestro quehacer docente es oportuno proponer las siguientes oportunidades para fortalecer un programa de incentivos viable y pertinente:

- Mecanismos viables para acceder a becas al menos una vez al año, en el cual se incentive la excelencia de quienes aspiren y teniendo en cuenta sus trayectorias, logros profesionales, impacto en el ámbito educativo que se desarrolla y la articulación a temas de interés en el contexto nacional como la construcción de paz, sustentabilidad, derechos humanos, entre otros.
- Fortalecer el ejercicio del centro de egresados en la generación de estrategias para promover el acceso a oportunidades laborales diversificadas a partir de las múltiples posibilidades que brindan otros ámbitos de educación informal y no convencional. Además, de aportar a la discusión sobre la formalización y dignificación del empleo docente.

- Vinculación activa de los egresados a grupos de investigación de la Universidad con el propósito de aportar a la solución de los problemas educativos que enfrenta el país.
- Desarrollo de iniciativas de producción académica de los egresados que sean publicables por la universidad y contribuyan con la apropiación social del conocimiento y con la transformación de prácticas educativas.
- Fortalecimiento de redes académicas en las que participen egresados y articulación del estamento con redes de formación de profesores y de formación ambiental en las cuales participa la Universidad.
- Establecimiento de convenios interinstitucionales en los que tenga incidencia y participen los egresados.

3. Defensa y acompañamiento del Acuerdo Nacional por la Educación Superior Pública

Teniendo en cuenta que en octubre del 2018 se gestó un gran movimiento universitario en defensa de la Educación Superior Pública como derecho fundamental de los colombianos, como egresados apoyamos este movimiento que terminó en un acuerdo histórico establecido entre el gobierno nacional, estudiantes y profesores de la Universidades Públicas. En este sentido continuaremos acompañando la implementación del acuerdo en la UPN velando para que los recursos de inversión se destinen al fortalecimiento de la investigación, el bienestar universitario, la cualificación docente y el mejoramiento de la infraestructura de la Universidad.

Impulsaremos la unidad de los egresados con los demás estamentos de la comunidad universitaria para que el acuerdo sea una realidad en términos de sus puntos estructurales y sobre todo apoyaremos la construcción de una política pública que garantice la sostenibilidad financiera de las Universidades Públicas, la cual debe trazar lineamientos claros para reformar los artículo 86 y 87 de la ley 30 de 1992 con el firme propósito que las universidades tengan los recursos necesarios para su funcionamiento.