

**Programa**  
**“Egresados tejiendo con la universidad”**  
**Propuesta de Gestión 2019-2021**  
**Candidatos al Consejo de Departamento de Biología- Egresados UPN.**

*Principal: Claudia Edelmira Castaño Ramírez*

*Suplente: Dairon Alexis Castro Rivera*

## **PRESENTACIÓN**

La siguiente propuesta recoge las reflexiones y proyecciones que nosotros como egresados del Departamento de Biología (DBI) reconocemos son fundamentales para aportar en el desarrollo de las tareas misionales de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Reconocemos un avance en la participación y democratización de diferentes espacios de decisión, por tanto, apostamos a la representación estudiantil del consejo del DBI dando continuidad y proyección a las iniciativas adelantadas anteriormente, así como a los ejes de *Investigación* y *Proyección social* del *Documento base del Plan de desarrollo institucional 2020-2024*.

Es importante ahondar esfuerzos y participar en instancias como el Consejo de departamento, con la finalidad de aportar en debates, discusiones e integración de egresados en las dinámicas del departamento, por lo tanto, se presentan las siguientes iniciativas a desarrollar:

### **Tejiendo de los Egresados al interior del Departamento de Biología**

#### **Fortalecimiento a la formación de egresados**

- ✓ Consolidar una plataforma virtual de egresados DBI que permita el intercambio de la información e intereses y mantener el vínculo cercano con las dinámicas de la Universidad y del programa curricular.
- ✓ Dado el carácter de complejidad en las relaciones, visto desde la enseñanza y problematización de la biología, se tiene la oportunidad de trabajar el tema de Sustancias Psicoactivas (SPA), de la mano con experiencias territoriales y acompañamiento institucional para reflexionar y analizar las dinámicas que se presenta en la universidad.
- ✓ Las dinámicas de abuso de poder, género y acoso deben ser mitigadas y trabajadas desde espacios académicos como alternativas, de solución y no repetición, apoyados en tejidos de trabajo con el (GOAE), la secretaría de la mujer y el Departamento de Biología.

#### **Proyección social**

- ✓ La constante veeduría sobre las adecuaciones en el Museo de Historia Natural (MHN), así como la proyección de dinámicas educativas que involucren egresados en ejercicio, estudiantes de la UPN y comunidad aledaña con el objetivo de interactuar el conocimiento biológico, como un ejercicio pedagógico interdisciplinar y de uso público.
- ✓ Defensa y acompañamiento de la educación superior pública, velando por la inversión de los recursos públicos destinados para el fortalecimiento de la investigación, la infraestructura y cualificación docente.

### **Apropiación del espacio desde lo investigativo en el ámbito escolar**

- ✓ Fortalecer los vínculos entre los egresados, desde la socialización y divulgación de espacios, eventos de la UPN, el DBI como: el encuentro de egresados, talleres de líneas o grupos de investigación, programas de extensión cultural. Ya que es importante el posicionamiento y participación del egresado para reencontrarse e incidir en la universidad.
- ✓ Es importante posicionar la UPN, como institución educativa e investigativa que tiene un impacto social, desde el que hacer de sus egresados quienes desarrollan procesos educativos que son innovadores y apropiados para cada contexto, promover que se reconozcan entre sí en la sociedad, por tanto conocerlos, crear redes y proyectarlos en la sociedad como en la comunidad del DBI es un objetivo que aporta en el reconocimiento de las prácticas profesionales así como en la proyección social de la universidad.