

Wilson Armando Acosta Jiménez

Bogotá, mayo 5 del 2020.

wacosta@pedagogica.edu.co

• **Formación:**

- Licenciado en Ciencias Sociales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. (1998)
- Magíster en Sociología de la Educación de la Universidad Pedagógica Nacional. (2006)
- Doctor del Doctorado Interinstitucional en Educación de la UPN – UDFJC – U. del Valle. (2017)

• **Experiencia Profesional:**

- UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL (2008-2020) (Actual) Docente de planta del Departamento de Ciencias Sociales – Facultad de Humanidades. Seminarios: Historia y Epistemología de la Pedagogía; Didáctica de la historia, Memorias, territorios e identidades; Sociedades originarias del mundo; Problemas actuales de América Latina. Dirección de trabajos de grado en la licenciatura en ciencias sociales. Coordinador de línea de práctica pedagógica: Formación política y reconstrucción de la memoria social. Director del departamento de ciencias sociales (2012-2014). Coordinador de proyecto pedagógico en la licenciatura en ciencias sociales. (2017-2 – 2018-1). Decano (E) de la Facultad de Humanidades (2018-2 – 2019-1)
- Escuela Normal Superior Nuestra Señora de la Paz (2005-2007). Docente horas cátedra del Núcleo Sociedad, Educación y Cultura. Trabajo en equipo para la elaboración y ejecución del plan de estudio del ciclo.

• **Productividad académica:**

Acosta Jiménez, Wilson. «Cine del narcotráfico mexicano y colombiano. Análisis y perspectivas para la enseñanza de la historia del tiempo presente en Bogotá». Tesis de doctorado, Universidad Pedagógica Nacional - Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Universidad del Valle, 2017.

<http://repositorio.pedagogica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12209/9294/TO-21633.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Acosta Jiménez, Wilson. «La infancia como sujeto de derechos según UNICEF. Aportes para una lectura crítica y de extrañamiento». *Pedagogía y Saberes*, n.o 37 (2012): 89-101.

<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/PYS/article/view/1883/1858>.

———. «De la versión del pasado en el manual a la del cine en la historia escolar». *Pedagogía y Saberes*, n.o 42 (2015): 117-29. <http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/PYS/article/view/3724/3310>.

———. «El cine como objeto de estudio de la historia: apuestas conceptuales y metodológicas». *Folios*, n.o 47 (2018): 51-68. <http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/RF/article/view/7397/6032>.

Rodríguez Ávila, Sandra, y Wilson Acosta Jiménez. «La emergencia de la didáctica de las ciencias sociales: ¿campo en consolidación o en disgregación?». *Folios* 25 (2007): 37-52.

<http://www.scielo.org.co/pdf/folios/n25/n25a03.pdf>.