

GERAL EDUARDO MATEUS FERRO
gmateus@pedagogica.edu.co

PUBLICACIONES

(RECIENTES)

-(Coautor) Efectos de la complejidad y la presencia de subtítulos en textos expositivos sobre la comprensión lectora en estudiantes de pregrado (2019).

-(Coautor) Mecanismos lógicos y analógicos en la producción del léxico disponible (2018).

-(Coautor) El léxico disponible y sus mecanismos de asociación: un análisis con grafos" Palabras Vocabulario Léxico. La lexicología aplicada a la didáctica y a la sincronía. Ed: Edizioni Ca' Foscari, (2017).

-(Coautor) Análisis de los mecanismos cognitivos del léxico disponible de cuerpo humano a través de grafos".

Lingüística y Literatura, Universidad de Antioquia (2016).

-(Autor) Estudio cognitivo sobre el contenido de conceptos (científicos, concretos y abstractos) y la influencia del conocimiento (2014).

-(Coautor) Didáctica de la lectura: Una propuesta sustentada en metacognición, Alejandría Libros, (2014).

-(Coautor) Memory content of scientific concepts in beginning university science students. *Educational Psychology*, 31(6), p.675 - 690 (2011).

EXPERIENCIA

DOCENTE UNIVERSITARIO • UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL • 2000 (ACTUAL)

Departamento de Lenguas y Doctorado Interuniversitario en Educación. Cargo actual: Director del Departamento de Lenguas.

INVESTIGADOR • INSTITUTO CARO Y CUERVO • 2000-202

EDUCACIÓN

DOCTOR EN COMPRENSIÓN DEL TEXTO Y DEL DISCURSO. PROCESOS COGNITIVOS Y APLICACIONES INSTRUCCIONALES (2012) • UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA ESPAÑOLA • 2005 • INSTITUTO CARO Y CUERVO

MÁSTER DE ALTA ESPECIALIZACIÓN EN FILOLOGÍA HISPÁNICA • 2003 • ILE- CSIC

LICENCIADO EN ESPAÑOL Y LENGUAS • 1998 • UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INVESTIGACIONES

- Análisis de los mecanismos cognitivos que intervienen en la comprensión de enunciados en estudiantes de pregrado (2020)

-Efectos de un programa para la enseñanza de activación de conocimiento previo y habilidades de inferencia en la comprensión de lectura y la producción escrita en estudiantes de pregrado (2018).

-Estudio cognitivo sobre la relación entre la comprensión de lectura y la producción de textos académicos en estudiantes de pregrado (2017).

-Disponibilidad Léxica y Procesamiento Semántico en Enfermedades Neurodegenerativas.

-Validación de una tipología de mecanismos cognitivos a partir de la disponibilidad léxica (2016).

-Análisis cognitivo de la disponibilidad léxica en estudiantes bogotanos de 5° y 11° grado (2014).

-Formulación de una estrategia didáctica para la cualificación de la representación mental de textos expositivos en estudiantes de educación media (2011-2012).