

PROPUESTAS DE GESTIÓN REPRESENTACIÓN AL DEPARTAMENTO DE LENGUAS PERIODO 2021-2023

Luisa Fernanda Malagon Rubiano

María Salome Quintero Herrera

En primera medida, buscamos el fortalecimiento de la participación estudiantil en el Departamento de Lenguas de la Facultad de Humanidades, pues como antecedentes no es usual contar con un representante de este cuerpo colegiado. Es así como la elaboración del Consejo de Lenguas es la primera meta, no solo buscando la participación del estudiantado sino marcando un precedente y una continuidad en los procesos electivos del departamento. De esta manera, y como segundo logro, se dejará atrás el estigma persistente con el que vive el departamento, hacer parte de los espacios assemblearios y de decisión de la universidad contará con un peso y un cambio respecto a la visión de nuestro departamento. De este modo, hay que considerar que el consejo de lenguas permitiría la participación estudiantil, el pensamiento crítico y político.

Ligado a lo anterior, deseamos ser un canal de comunicación seguro entre estudiantes y las directivas del departamento, generando espacios de confianza para ayudar en la solución de conflictos que se puedan dar. Asimismo, buscamos que la voz de las y los estudiantes del departamento sea tenida en cuenta, ya que en momentos como el reciente paro estudiantil el departamento de lenguas es uno de los cuales tuvo más arbitrariedades al retomar actividades. Canales de comunicación y apoyo hacia el estudiantado es un logro fundamental.

Adicionalmente, crear y reforzar espacios de formación, discusión y difusión del departamento como los generados en el paro estudiantil para fortalecer nuestra participación en la universidad y conjunto a los demás departamentos de esta. Espacios como la revista Alta Voz, foros de salud mental, Hilemos la palabra (tejido y lengua) y Derechos Humanos son vitales no solo en la construcción del sujeto sino en la construcción del Consejo de Lenguas y la unión que se puede

generar como departamento. Esta iniciativa con el fin de habitar la universidad como un territorio político y construcción colectiva entre estudiantes, profesoras y profesores del Departamento de Lenguas

Por último, hacer contacto con los demás representantes y voceros de las diferentes carreras para construir una verdadera comunidad universitaria, buscando el reconocimiento de las propuestas, inquietudes y sentires del estamento estudiantil.