

Propuestas de las candidatas al consejo de egresados del DBI

Un DBI más pluriversal

Principal: Lina Camacho

Suplente: Mayerly Guerrero

Proponemos lo siguientes puntos como base del BDI que soñamos y queremos:

1. Consolidar una comunidad de aprendizaje que involucre a estudiantes, egresados y profesores del DBI para el compartir de experiencias pedagógicas e investigativas, formando una red que nos permita tener guía y retroalimentación sobre situaciones en las que no se tenga gran experiencia, para ampliar el campo de visión y observación y fomentar la permanencia y reducir la deserción.
2. Para la celebración de la semana de la biología hacer un encuentro de cursos y talleres de actualización en el campo disciplinar y pedagógico, así mismo la comunidad universitaria será invitada a socializar sus emprendimientos y muestras artísticas que trasciendan lo vivo, entendiendo las manifestaciones culturales como expresión y manifestación de la vida, para compartir experiencias desde las líneas de investigación en la feria de egresados y estudiantes.
3. Fomentar redes de socialización para la movilización de ofertas laborales, convocatorias, becas, cursos, intercambios y programas para acceder como egresados, apoyada en la comunidad de aprendizaje.
4. Generar una organización de las redes sociales y el correo institucional para divulgar el trabajo e investigaciones actuales de los egresados y estudiantes.
5. Realizar anualmente un encuentro de narración de experiencias entre egresados y estudiantes.
6. Socialización de las demandas y retos académicos de la biología y la pedagogía para hacer una actualización curricular y de contenidos del DBI, desde perspectivas de la pluriversalidad.
7. Proponer la elaboración de los trabajos de grado de forma articulada entre estudiantes pertenecientes a diferentes líneas de investigación a nivel DBI y con otras facultades.
8. Generar un instrumento virtual y anónimo para la evaluación de los docentes a fin de retroalimentar sus procesos en el semestre, para mejorar y transformar sus prácticas pedagógicas, recibiendo sus resultados de manera personal y privada. Cada profesor está en la libertad y voluntad de citar a sus estudiantes a dialogar al respecto de estas percepciones.
9. Actualizar constantemente la información de los egresados del DBI y su actividad académica, laboral e investigativa con el fin de involucrarlos y convocarlos a diferentes eventos y encuentros.

Estas propuestas están formuladas desde nuestra experiencia y sentir como egresadas del BDI, sin embargo, están sujetas a cambios, transformaciones y sugerencias por parte de la comunidad universitaria, para seguir construyendo juntos.