

FORTALECIENDO EL VÍNCULO ENTRE LOS EGRESADOS Y LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Candidatas representantes de egresados por la Facultad de Educación

Daniela Urrea Nieto

Leidy Michel Torres

Pertenecer a una universidad como lo es la Universidad Pedagógica Nacional te transforma en todo el sentido de la palabra, no solo por la constante reflexión que se propicia desde los diversos espacios de diálogo en torno a la pedagogía y la educación en un país como Colombia, sino porque te permite ser partícipe de las diversas realidades de la ciudad y del país. Muchos tenemos que agradecerle todo a la universidad, pues somos conscientes de que, sin el paso por ella, nuestra formación profesional se hubiera perdido en el mar de injusticias y falta de oportunidades que es Colombia.

Es desde esta premisa que consideramos menester retribuir de alguna manera todo lo que la universidad aportó a nuestras vidas y poder, desde nuestra experiencia, acompañar el camino que, como egresados de la Facultad de Educación, se va construyendo. Por esto, queremos generar una apuesta en la que se pueda retomar el vínculo entre la Facultad y los egresados desde un acompañamiento cercano en el ámbito laboral y emocional y, también, entre estudiantes de últimos semestres y los egresados.

1. Fortalecimiento de la Universidad pública como lugar privilegiado de producción de saber

Nuestra primera propuesta se encuentra en la raíz de las tres mencionadas a continuación. Y es que, cuando ingresamos al mundo laboral en calidad de egresados de la Universidad Pedagógica Nacional, parecemos percatarnos demasiado pronto de que nuestras miradas sobre la escuela, el maestro, la infancia, la juventud y la sociedad en la que nuestro hacer tiene lugar, están enriquecidas -que si no en todos, si en la mayoría de casos- por posiciones teóricas y pedagógicas que no naturalizan lo que acontece en los escenarios educativos y que, además, se sitúan en un lugar de pensamiento y cuestionamiento permanente frente al statu quo de la educación en Colombia.

Dicho de otro modo, la mayoría de personas que egresamos de la universidad, llevamos en nuestro quehacer una impronta que, pareciera, se erige como indeleble. Dicha impronta lleva consigo el peso de una formación pedagógica, teórica y conceptual que nos impide contemplar el mundo escolar y educativo en Colombia desde una posición fatalista, desarraigada y/o descontextualizada. De maestros en formación soñadores e idealistas, muchos pasamos a convertirnos en trabajadores de la educación esforzados y valientes en medio de condiciones laborales que, constantemente, nos empujan hacia el sueño tranquilo y desgarrador de la desesperanza. Aún en medio de panoramas desoladores y del descubrimiento, en carne propia, de las terribles condiciones educativas en las que crecen las infancias y los jóvenes de este país, seguimos empujando fuerte contra las corrientes de aquellos que pretenden imponernos el delirio del neoliberalismo despiadado, de la burocracia que ha captado nuestras escuelas y de los agentes curriculares para los que no somos más que ejecutores informativos.

Contra todo ello decidimos revelarnos cada día y descubrimos que, entrar al mundo laboral como egresados de la Universidad Pedagógica Nacional, significa portar la insignia de una posición política y pedagógica arduamente elaborada durante cinco, seis o incluso siete años. Defendemos, contra todo pronóstico, las causas pedagógicas que maestros excepcionales nos enseñaron a defender; tomamos como punto de partida del accionar en nuestras aulas y otros espacios no formales, la mirada sobre nosotros mismos en tanto sujetos políticos y, en muchos casos, intelectuales de la educación, como lo diría Giroux.

Es por todo esto que nuestra primera propuesta consiste en la defensa de la universidad pública como espacio excepcional y privilegiado de construcción de saber en el país. Pretendemos fomentar desde todos los espacios que queremos construir (la revista o fanzine, la plataforma digital, los foros y conversatorios) el posicionamiento de la Universidad Pedagógica como el claustro que, por excelencia, prepara a los mejores educadores de este país, tanto para la ciudad como para los territorios más distantes y abandonados por el Estado que Colombia pudiera tener.

2. Gestión base de empleo para egresados de la Facultad de Educación

Ingresar al campo laboral de la docencia suele estar atravesado por incertidumbres, dudas y muchas decepciones; es por esto que consideramos necesario que se generen acciones en la Universidad desde la conformación y consolidación de una base de empleo, en la que se puedan brindar oportunidades laborales con instituciones educativas asociadas a la Universidad Pedagógica Nacional y en la que los mismos egresados puedan registrar sus hojas de vida.

Es por ello que nos proponemos gestionar una plataforma/sitio virtual a la que los egresados de la Facultad puedan ingresar en búsqueda de ofertas laborales en diferentes instituciones educativas de la ciudad y el país. Inicialmente, se hará desde las instituciones educativas que tengan convenios de práctica pedagógica con la Universidad. Además, nos parece necesario generar un espacio en el sitio/plataforma en el que se puedan evidenciar las experiencias desde los mismos egresados en estas instituciones. Finalmente, en esta plataforma debe haber una guía base para las condiciones y requerimientos del sector educativo público (concurso docente), privado y no formal (fundaciones, ONG's); adicionalmente, las convocatorias a formación posgradual y las diversas oportunidades de becas que se brinden a los docentes en ejercicio.

3. Vínculos desde la experiencia Egresados-Facultad

Sabemos que, si bien nuestro paso por las diferentes licenciaturas de la Facultad de Educación de la Universidad Pedagógica Nacional nos ha brindado las herramientas para generar procesos significativos en los diferentes escenarios en los que nos desenvolvemos como docentes, muchas veces estas experiencias se quedan sin tener eco o incluso un impulso para su desarrollo, pues no hay un acompañamiento cercano de la Universidad. Por esto, consideramos que es necesario que, desde la Facultad de Educación, se conformen espacios de diálogo con los egresados como plataforma de proyección social, de encuentro de saberes y experiencias, de (re)vinculación con la Universidad y de acompañamiento en el primer año como docentes en ejercicio.

Dicho lo anterior, consideramos necesaria la constitución de espacios de diálogo/encuentro para egresados y estudiantes con enfoques o puntos comunes de interés pedagógico, laboral y emocional, además de un acompañamiento continuo y constante a los egresados de la Facultad de Educación a lo largo de su trayectoria laboral, pues sentimos que los vínculos creados con la universidad desde el pregrado se pierden una vez nos convertimos en egresados. Adicionalmente, dadas las condiciones laborales del país para los docentes a causa de la emergencia sanitaria generada por la enfermedad SARS - COV2, es fundamental que se realice un acompañamiento desde el primer año como egresados de la Facultad de Educación y de lo que implica, desde todas las áreas del ser humano, adentrarse en el campo laboral de la docencia en un país como Colombia.

4. Publicación semestral de una producción escrita de egresados

Nuestra cuarta y última propuesta parte de la observación de dos realidades que saltan a la vista en cuanto a la experiencia de quienes egresamos de la universidad. En primer lugar, hemos identificado que, en la mayoría de casos, quienes culminan su pregrado universitario se desvinculan prontamente de los espacios académicos de producción y transmisión de saber en las aulas. En segunda instancia, nos hemos percatado de que, tanto en los espacios privados como públicos y no formales en los que nuestro oficio tiene lugar, dichos egresados se posicionan frente a preguntas, saberes construidos y miradas sobre la escuela y el hacer del maestro que interpelan la formación construida en los años universitarios y que, en valiosos casos, devienen en la construcción de propuestas pedagógicas o miradas sobre el maestro, la infancia y la escuela que resultan de un largo proceso de interlocución entre la vivencia del mundo laboral y la travesía formativa y edificadora de la trayectoria académica.

Es por todo ello que nos proponemos generar un espacio de diálogo escrito en donde las tensiones, los saberes pedagógicos y las experiencias en el aula y fuera de ella que los egresados han construido a lo largo de su trayectoria laboral, puedan ingresar a los diversos escenarios de la vida universitaria de la que, en muchos casos, se han sentido totalmente ajenos tan pronto finiquita su paso por la misma. Con este objetivo en mente, pretendemos reunir un grupo de voces interesadas en narrar y problematizar lo vivido en el mundo laboral para convertirlo en una experiencia capaz de impactar la mirada y la vida de quienes aún transitan el claustro universitario en calidad de maestros y estudiantes.

En esta línea, hemos proyectado la publicación de una revista o fanzine de carácter semestral elaborado por egresados, cuya preparación pasaría, en primera instancia, por la realización de una convocatoria de alta difusión local y digital en la que los egresados interesados en hacer parte del proyecto puedan enviar sus producciones tanto escritas como visuales, que llegarán a alimentar el grueso de la publicación final. Posteriormente, se elegirán los relatos, experiencias, discusiones y producciones que darán forma al grueso de la revista o fanzine para dicho semestre. Finalmente, después de un esmerado proceso de edición, dará a luz la publicación escrita de egresados para la comunidad universitaria e, incluso, para aquellas instituciones o lugares no formales en donde se encuentran vinculados laboralmente.