

# DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

## PROGRAMA DE LA DIRECCIÓN, 2023-2026.

### FABIO GONZÁLEZ RODRÍGUEZ

El presente documento es el resultado de la experiencia de ocho años como coordinador de uno de los programas del Departamento de Tecnología DTE, Licenciatura en Diseño Tecnológico, como también de las voces de egresados y profesores que participan en los programas adscritos al DTE. El objetivo es presentar algunas de las ideas para realizar la gestión académica administrativa, en la dirección del DTE, en los siguientes tres años, actividad pensada con estudiantes, profesores, funcionarios y colaboradores administrativos y egresados, que trabajando en equipo y de forma colaborativa se logre, la participación activa, permitiendo la toma de decisiones, que permita alcanzar los objetivos comunes y generar el cambio para enfrentar los nuevos desafíos que afronta el DTE, en los siguientes años.

A continuación, presento los asuntos sobre los cuales desarrollare la propuesta de dirección del DTE, 2023-2026.

1. **Un primer asunto, la convivencia:** Mediante el mejoramiento de las condiciones de fraternidad del personal. Aspecto fundamental, el cual, se debe convertir en cultura propia del departamento, la impronta con la cual sea reconocido nuestro DTE. Para ello, se requiere cambio de condiciones externas, como aislar ruidos y olores e internas como renovar infraestructura de oficinas y salones asignados; condiciones internas como horarios de trabajo, tiempos de respuesta, protocolos de solicitudes y aspectos relacionados con la comunicación asertiva. Los espacios también nos habitan, por ello es necesario, promover lugares de encuentro físicos y simbólicos. ¿Dónde y cuándo nos podemos encontrar como comunidad del DTE? Esta es una pregunta orientadora, que permitirá emprender acciones desde la dirección, para encontrarnos desde la confianza y la cordialidad, para comunicarnos desde la colaboración y el respeto. La proyección entonces es exacerbar el trato digno, las posibilidades de la democracia participativa desde el trabajo colaborativo.

El fortalecimiento tanto interno como externo de la comunicación aunado al respeto y el trato justo, serán nuestra manera entender a toda persona que esté, habite o visite el DTE, esto puede permitir procesos ágiles y de calidad. Surge otra pregunta: ¿Cómo podemos optimizar y reducir procesos administrativos y académicos, reconociendo los aportes de cada integrante de la comunidad del DTE? El cuerpo docente y el cuerpo administrativo, en concordancia con estudiantes y egresados, en pro de un mejor ambiente en el DTE.

Gracias por su amable atención y tiempo

Aquí cabe también proyectar acciones, rutas y protocolos para atención a problemas relacionados con salud mental, asuntos socioemocionales, desescalamiento de lenguajes violentos y gestión de conflictos. Todo apoyado con programas y acompañamiento de Bienestar, GOAE y CADET-UPN.

2. **Un segundo asunto, aumento en inscripciones para las licenciaturas:** Se propone la construcción de acciones institucionales conjuntas desde la Facultad y la Universidad que focalicen a estudiantes interesados en nuestras licenciaturas; en particular, desde las acciones emprendidas en el periodo como coordinador, promoví presentaciones en colegios distritales, charlas, ferias de ciencia y tecnología, en diferentes localidades como Ciudad Bolívar, Kennedy y Bosa; se pueden tomar estas ideas así como invitar a padres y a estudiantes de grado décimo y once a la UPN, a participar en clases, talleres, permitiéndoles vivir la experiencia de la universidad. También, con grupos de estudiantes y profesores, por invitación de los colegios, participamos en actividades como “la semana de la tecnología” y otras actividades culturales, con charlas, presentaciones de trabajos, posters y actividades tecnológicas realizadas por nuestros maestros en formación. Se pueden retomar esas prácticas exitosas, que permiten promocionar los programas y fomentar interés para estudiar en la UPN, en específico para la formación en el área de tecnología. En los últimos años, se estaban realizando convenios y diálogos con los colegios para acompañar y favorecer el paso a la educación superior de los jóvenes del grado once, facilitando la homologación de asignaturas del primero y segundo semestre de la Licenciatura, con ello, se motivaba su ingreso a nuestros programas, acciones que pueden generar convenios con los colegios para brindar facilidades de ingreso a la Universidad.

De la experiencia vivida se puede afirmar que muchos de los estudiantes de grado once, no acceden a la universidad principalmente, por la desinformación o la falta de motivación, lo cual, podemos atender con la estrategia planificada de brindar jornada de orientación vocacional y académica que les permita, a los estudiantes de grado once, visibilizar nuestros programas como una alternativa de estudios, acorde a sus intereses, habilidades y expectativas.

Otra alternativa alcanzable, son los conversatorios en los colegios, durante la semana de la tecnología, que promuevan el acercamiento de los estudiantes de grado once con maestros en formación y con egresados para compartir las experiencias y testimonios sobre la formación en la educación superior como también las proyecciones de la formación en el área de la tecnología.

Invitarlos a participar en programas realizados con la colaboración del CINNET, que los colegios vengán a la UPN a conocer, experimentar en los laboratorios, conversar con estudiantes en formación, compartir experiencias con egresados de los programas, acciones que hacen parte de la idea de ubicar a egresados en ejercicio e invitarlos con sus grupos a que vengán o que hagan

Gracias por su amable atención y tiempo

contenidos de sus propias experiencias en tecnología, de la misma manera, con los estudiantes en escenarios de práctica.

3. **Un tercer asunto, renovación de la infraestructura:** Es obvio el deterioro de los laboratorios y taller de tecnología, los salones y las oficinas, ¿Cómo y qué podemos hacer?, aquí se propone, establecer puntos de llegada con la facultad, establecer convenios y entablar diálogos con la administración de la UPN, para realizar acciones concretas de mejoramiento. Es claro que, tenemos un déficit en cuanto a la inversión que se debe realizar anualmente en la renovación y adecuación de los laboratorios como también la compra de nuevos equipos para lograr una óptima formación. Se puede lograr, así como se gestionó la compra de equipo para el laboratorio de ciencia cognitiva para la maestría de tecnología de la información aplicadas a la educación, el laboratorio de robótica y el laboratorio de impresión digital y corte laser y el COLAB.

¿Para qué necesitamos elementos? Es una pregunta que se responde desde las necesidades que surgen del cuerpo docente, así como de los estudiantes, de los egresados en ejercicio, de las necesidades en la formación de maestros que atienden el área de la tecnología e informática.

4. **Un cuarto asunto, Impulso a la investigación:** Realizaré gestión para generar espacios de dialogo y estrategias, junto con profesores de planta, ocasionales y catedráticos para impulsar y promover la investigación y la investigación formativa como una actividad fundamental en el departamento. En donde encontramos grupos de investigación e alta relevancia como: COGNITEK, categoría A1, (profesores; Omar López Vargas, Luis Bayardo Sanabria, Linda Alejandra Leal Urueña, Nilson Genaro Valencia Vallejo, Luis Carlos Sarmiento Vela); GIER, categoría B. (profesor Camilo Andrés Valderrama Cortes); EPISTEME UPN, (profesor Carlos Alberto Merchán Basabe); KENTA, (profesores; John Alexander Rojas montero, Oscar Antonio Holguín Villamil); ALICE, (Profesores Diego Mauricio Rivera Pinzón, Hugo Daniel Marín Sanabría, Nubia Nathaly Sánchez Galvis, David Alejandro Martínez Vázquez y Jimmy William Ramírez Cano), ¿Qué podemos enseñar desde cada grupo? ¿Qué proyectos podemos plantear? ¿Qué contenidos podemos compartir?

También, el DTE cuenta con amplia experiencia en semilleros de investigación, como la propuesta en Estudios y Desarrollos en el CTEI (profesora Claudia Yaneth Rodríguez Cordero) y la del semillero de investigación en Ciencia y Tecnología (profesor Camilo Andrés Valderrama Alarcón). La investigación y sus resultados, los productos, las posibles innovaciones y aplicaciones son una posibilidad de visibilidad y de intercambio de saberes, tanto en la FCT como en la Universidad, de la misma manera, se pueden proponer mecanismos de movilidad para estudiantes y profesores, aprovechando los convenios que realiza la Universidad, generando nuevos convenios o

Gracias por su amable atención y tiempo

vinculándonos a redes en las áreas de la pedagogía, la tecnología o más específicas con las de electrónica y diseño, para que con la transferencia de conocimiento aporten al DTE nuevos conocimientos y formas de ver la tecnología aunado a la socialización de experiencias, de cara a los procesos de formación y en relación con la acreditación de los programas.

Actualmente, lidero el módulo Innova del CADET-UPN, institución que se crea a partir de la experiencia que deja a la Universidad la participación en el Proyecto Acacia Erasmus Plus, y su vinculación como miembro a la Red de Instituciones de Educación Superior con Centros Acacia, RIESC-ACACIA. En este caso, la UPN posibilita el trabajo, siendo parte de la Red Internacional con universidades de Perú, Chile, Brasil Nicaragua y Colombia, vinculadas al proyecto ERASMUS. Desde allí existe un escenario para intercambio de experiencias y formulación de proyectos, teniendo presente el desarrollo de una educación que integra la información y la tecnología, incorporando la afectividad, la inclusión y la accesibilidad.

Por ello, propongo la generación de un plan estratégico que permita la búsqueda y aplicación a convocatorias en los proyectos de investigación en instituciones nacionales e internacionales. Esta iniciativa, se articula con la propuesta rectoral, en cuanto a la articulación de las tareas misionales “la internacionalización de la docencia y la internacionalización de la investigación y de la proyección social” (Álvarez G, 2022). Lo anterior, en armonía con estrategias de visibilización y divulgación de los productos de investigación a la comunidad del DTE, así como, la presentación de los artículos y productos en revistas indexadas, en eventos académicos y brindando el reconocimiento en los medios de comunicación.

**5. Un quinto asunto: Calidad y excelencia en los procesos administrativos y académicos:**

Promoveré por una cultura que atienda los requisitos que exigen los procesos de calidad y excelencia, donde la democracia participativa tiene asiento, por cuanto la calidad es de todos, razón por la cual, estableceré un plan de capacitación, dirigida al cuerpo docente y al personal administrativo, en normatividad, manejo de herramientas digitales, procesos de calidad, actualización profesional y cualificación docente, con el fin de aportar a los procesos de mejoramiento continuo, de acreditación, renovación de registro calificado y la correspondiente gestión documental.

**6. Un sexto asunto, Gestión ante estamentos para el mejoramiento del ejercicio docente:**

Promoveré la gestión ante los diferentes estamentos de la Universidad para mejorar, en lo posible, las condiciones de los profesores de planta, ocasionales y catedráticos, reconociendo la labor docente e investigativa, brindando oportunidades de formación continua y actualización profesional, facilitándoles el acceso a recursos didácticos y tecnológicos, propiciando un ambiente

Gracias por su amable atención y tiempo

de trabajo colaborativo y respetuoso. Por tanto, tendré presente e invocaré el artículo 38 de 2002 del Estatuto del Profesor Universitario, que reconoce a la comunidad académica, el derecho a realizar actividades con plena libertad dentro de la académica, para presentar y analizar hechos; científicos, sociales, culturales, artísticos y económicos, como también las y políticas, con objetividad, desde la libertad de cátedra y la libre investigación, fundamentadas en el respeto, dentro de un marco de trato y condiciones dignas.

Realizare gestión para buscar estrategias que atiendan el bienestar y desarrollo profesoral, con el fin promover lo manifestado en el artículo 47 del estatuto profesoral, acuerdo 038 de 2002, en cuanto a proporcionar condiciones ambientales, locativas y logísticas, necesarias y adecuadas, para el desempeño de las funciones de la labor docente e investigativa, acorde con los objetivos de la UPN. En este sentido acogeré las palabras y sentir manifestado en la propuesta rectoral “Los profesores son los garantes del proyecto formativo... permiten que la universidad perviva, se proyecte y alcance sus más nobles propósitos. Haremos respetar su presencia y dignificaremos su labor” (Álvarez G, 2022).

7. **Un séptimo asunto, dialogo con egresados:** Reconozco la importancia de invitar a participar a los(as) egresados(as) quienes participan tanto en el sector público como privado, y desde su experiencia pueden aportar conocimiento desarrollado desde el desempeño en el ámbito de la tecnología, posibilitando la generación de un red de colaboración, que permita la generación de actividades conjuntas, proyectos, asesorías y consultorías, no sólo como mecanismo de retroalimentación y seguimiento, sino con el fin de acercar los discursos de la academia a lo que está ocurriendo en el contexto laboral.

Manifiesto que el Departamento debe dar el primer paso para reflexionar y generar estrategias de visualización, de tal manera se trabajen procesos de formación que tengan en cuenta además de lo cognitivo, una mirada holística; lo anterior con fines de los procesos de renovación curricular.

Dejo a su consideración mi experiencia y los resultados obtenidos durante mi gestión, pongo a su disposición mi compromiso y rigurosidad con los procesos, mi conocimiento como maestro, ingeniero y abogado.

Como director de departamento, impulsare el desarrollo y la excelencia de nuestra área de conocimiento, fomentando el trabajo en equipo, la creatividad y la calidad de la enseñanza y la investigación.

Estoy convencido que una comunidad fortalecida del DTE está en capacidad de ser un referente nacional e internacional en el campo de la formación en tecnología, el talento humano está en cada uno de nosotros, así que, les invito a considerar la propuesta que he expuesto.

Gracias por su amable atención y tiempo