

# TRABAJEMOS JUNTOS PARA POSICIONAR EL DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA EN LA COLOMBIA CONTEMPORÁNEA



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL  
*Educadora de educadores*

*Aspirante: Beth  
Delgadillo Rodríguez*

La presente propuesta se fundamenta en **tres grandes pilares**:

1. El conocimiento del Departamento de Biología [DBI] desde la perspectiva de estudiante, egresada, maestra e incluso la mirada externa desde procesos de planeación y bienestar de la Universidad en los que he transitado a través de los años.
2. La comprensión de la normatividad de la Universidad Pedagógica Nacional [UPN] y en especial lo concerniente al funcionamiento del Departamento.
3. La escucha activa de los diferentes actores que hacen parte de la comunidad educativa del DBI como elemento esencial del trabajo colaborativo que potencializará las ideas que aquí se plantean y todas aquellas que surjan y sean pertinentes para el propósito de esta dependencia.

En este marco, el propósito que se plantea para este periodo es el de Posicionar al Departamento de Biología en la Colombia Contemporánea, haciendo a su vez una invitación a los docentes, administrativos, trabajadores, egresados y estudiantes del DBI, a trabajar juntos para generar acciones coherentes, cohesionadas y potentes frente a este objetivo. Dicho posicionamiento, consiste en la visibilización del programa ante los potenciales aspirantes y los actores externos relacionados con la enseñanza de la biología en Colombia; en la articulación con entidades, organizaciones, instituciones y colectivos que potencien relacionamientos orientados a la docencia, la investigación y la extensión que se generan desde el DBI; y en la participación del Departamento en múltiples escenarios que permitan fortalecer las alianzas estratégicas y las posibilidades de impactar en la Colombia de hoy.

Una Colombia Contemporánea que presenta territorios y comunidades diversas que han sido reconocidas por el Departamento desde ya hace varios años en sus procesos educativos e investigativos; un contexto que exige atención sobre problemáticas puntuales propias de las ciencias naturales, pero también sobre oportunidades y necesidades que pueden ser reconocidas desde el estudio profundo, transdisciplinar, contemporáneo, integral, complejo, innovador, contextual, intercultural y crítico que se promueve en el DBI desde sus diferentes grupos y líneas de investigación en una ecología de saberes que permite la formación de Licenciados en Biología, Licenciados de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, y Maestros en Estudios Contemporáneos en Enseñanza de la Biología, con las herramientas y conocimientos necesarios para aportar al avance de la ciencia y la academia, a la educación de la sociedad y al cuidado de la vida. Con este contexto, a continuación, se presentan los 5 ejes que componen esta propuesta:



## **DAR CONTINUIDAD A LOS PROCESOS CURRICULARES YA EMPRENDIDOS**



Es fundamental darle continuidad a los procesos que se vienen adelantando en el departamento, realizando la gestión tanto académica como administrativa necesaria para lograr los objetivos planteados. Esto en relación a procesos como: La consolidación del nuevo programa de la Licenciatura en Biología, la transición a los resultados de aprendizaje, la doble titulación, el doble programa, la actualización del registro de colecciones biológicas, el fortalecimiento del Museo de Historia Natural, los encuentros y congresos en los que ya está posicionado el departamento, la revista Biografía, el permiso marco de colecta, la expedición pedagógica nacional, la formulación y ejecución de proyectos CIUP, de facultad, de extensión o con Ministerios, los convenios de prácticas y aquellos que se emprenden de manera colectiva o particular desde los grupos y líneas de investigación del DBI.



## FORTALECER ASPECTOS DE CARA A LA ACREDITACIÓN



Fortalecer los aspectos que históricamente han puntuado más bajo en la autoevaluación y que en los procesos de acreditación siempre son en los que se dificulta obtener la información, esto con el fin de fortalecer el DBI hacia la siguiente acreditación, a partir de dos grandes elementos, por un lado, la generación de acciones puntuales de intervención en factores como estudiantes, egresados, resultados de aprendizaje, permanencia y graduación, interacción con el entorno nacional e internacional, bienestar universitario, la integralidad curricular, sin dejar de lado todos los demás que requieren seguir trabajando en ellos. Por otro lado, la consolidación de un sistema de archivo pertinente y coherente con los procesos de autoevaluación y acreditación para brindar apoyo y soporte al equipo que siempre tiene dificultades para encontrar las evidencias que semestre a semestre se deben estar recopilando para estos procesos.



## VISIBILIZAR LOS PROGRAMAS ANTE LOS POTENCIALES ASPIRANTES



Es clave el reto que impone la actualidad para las universidades públicas y particularmente para algunos programas más que para otros, en cuanto a la baja demanda de parte de potenciales aspirantes, por lo que es fundamental encontrar espacios para visibilizar los programas del Departamento ante esta población, y con ello aumentar el número de inscritos. Es así como uno de los elementos clave de mi propuesta consiste en escuchar y formular estrategias que, en compañía de nuestra propia comunidad educativa, así como de la facultad y la universidad, puedan apoyar el proceso de divulgación de nuestras fortalezas y potencialidades en cada uno de los programas para ser una oportunidad de vida, especialmente para los jóvenes de nuestro país.

# 4

## ROBUSTECER EL DBI COMO CENTRO INVESTIGATIVO



Aprovechando mi profundo conocimiento del Departamento de Biología y por supuesto de sus fortalezas y potencialidades, uno de los ámbitos menos consolidados en términos de visibilidad es el investigativo tanto en lo educativo como en lo biológico e incluso en lo social, pues si bien tanto nuestra experiencia, como nuestra recursividad, cultura de innovación y ADN propio de los programas, muestran un amplio desarrollo, vale la pena aprovechar esa fortaleza que tenemos, para mejorar nuestro posicionamiento como centro investigativo y con ello aprovechar un mejor relacionamiento con redes, instituciones, pares, institutos, y demás actores clave en la investigación en estos campos dentro del país; esto redundará en mejores posibilidades para nuestros estudiantes y docentes en términos de publicaciones, participación en eventos, financiación, vinculación, etc.

# 5

## ESTRECHAR VÍNCULOS, ACCIONES Y TRABAJO COLABORATIVO:



Como persona, mujer, maestra, madre, profesional, colega y compañera, considero fundamental a las demás personas, tener en cuenta sus opiniones, sus desacuerdos, sus estados y las diversas formas de ver el mundo, incluso cuando estas se oponen a las propias, pues es desde allí que construimos y habitamos mejor este planeta. Es por ello por lo que, uno de los ejes de mi propuesta consiste en el trabajo colaborativo con los diferentes estamentos del DBI; esto se trata de estrechar vínculos entre Docentes, Egresados, Estudiantes, Trabajadores y Administrativos, para lo cual, necesitamos partir de la recuperación del respeto y la valoración de la vida por encima de cualquier diferencia, incluso celebrando la diversidad como otra posibilidad de construcción colectiva. Desde allí, generar acciones de escucha, de debate y de construcción, para lograr un trabajo colaborativo encaminado en el mismo propósito que permita fortalecer al departamento y a sus diferentes programas.

Finalmente los cinco ejes de esta propuesta se articulan en el posicionamiento del Departamento de Biología en la Colombia contemporánea, manifestando mi interés y voluntad de continuar trabajando en pro de los tres programas, su consolidación y potenciar su impacto en los territorios del país a los que históricamente hemos llegado y aquellos nuevos escenarios en los que empezamos a incursionar, a través de un compromiso y una responsabilidad por liderar una comunidad educativa de manera coherente con sus principios y pertinente con su propósito; de manera empática rigurosa y acorde con los lineamientos del departamento, de sus cuerpos colegiados y de las necesidades del contexto en el que nos encontramos. Este será un punto de partida para fomentar el trabajo colectivo de toda la comunidad educativa del departamento.



*Aspirante: Beth Delgadillo  
Rodríguez*

**DOCENTE OCASIONAL TIEMPO COMPLETO  
DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**