



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL**

*Educadora de educadores*

**PROPUESTA DE GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS**

**BENJAMIN SARMIENTO LUGO  
Candidato a Director**

Esta propuesta se ha fundamentado en el Proyecto Educativo Institucional, el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024, el Plan de acción institucional de la Facultad de Ciencia y Tecnología, el plan de mejoramiento institucional 2020-2024, el Manual específico de funciones de la UPN y mi conocimiento del departamento de Matemáticas.

El Departamento de Matemáticas de la Universidad Pedagógica Nacional ha estado comprometido con la formación inicial y continuada de profesores mediante sus dos actuales programas: Licenciatura en Matemáticas y Maestría en docencia de la Matemática, los cuales son reconocidos por el profesionalismo y compromiso de sus egresados con la docencia, la investigación, organización y participación en eventos académicos sobre educación matemática.

Atendiendo a la actualidad de nuestro departamento, los propósitos de nuestra Facultad y las necesidades externas, al asumir el rol de director del Departamento de Matemáticas centraré mis esfuerzos en apoyar el desarrollo académico de nuestros programas según los ejes misionales de la Universidad y en participar activamente en las políticas de la Universidad desde un trabajo en equipo con los coordinadores de los dos programas del DMA y los miembros del Consejo de Facultad.

Partiendo de la consigna de que los directivos no deben torpedear las iniciativas para lograr los objetivos de la Universidad sino prestar siempre su apoyo para que los procesos fluyan, presento una propuesta de gestión centrada en lo que se debe apoyar y promover para consolidar los ejes misionales de la universidad:

### **En Docencia:**

- Avanzar en la reforma del programa de Licenciatura en Matemáticas promoviendo un énfasis en modelación matemática y aplicaciones de la matemática para atender la demanda de docentes para bachillerato con currículo tanto nacional como internacional.
- Apoyar las acciones relacionadas con la autoevaluación y acreditación de nuestros programas y el fortalecimiento académico de los mismos.
- Hacer una indagación del impacto real del programa Maestría en Docencia de la Matemática.
- Revisar y dar continuidad a los trabajos realizados para virtualizar la Maestría en Docencia de la Matemática que tienen como propósito atender a docentes de otras regiones.
- Revisar convenios vigentes con otras instituciones y apoyar la consecución de nuevos convenios.
- Generar e implementar estrategias que favorezcan la permanencia de nuestros estudiantes.

### **En Investigación:**

- Continuar con la revisión del estado de la investigación en el DMA y su impacto.
- Revisar la pertinencia de lo que se investiga en el DMA y sus aportes a los programas del DMA.

- Promover estrategias que ayuden a mejorar los índices de productividad en el DMA.
- Promover la formación en investigación de los estudiantes del DMA mediante la creación de nuevos semilleros de investigación y grupos de estudio.
- Promover la creación de proyectos de investigación pertinentes para el desarrollo de los programas y propiciar espacios efectivos de acompañamiento para esos proyectos.

### **En Proyección social:**

- Apoyar el desarrollo de los eventos académicos en donde el DMA participa como organizador o co-organizador.
- Revisar el impacto de las redes académicas en donde participan profesores del DMA sobre los programas del DMA.
- Promover la creación de cursos de extensión, diplomados y PFPD.

### **En Gestión:**

- Revisar y modificar algunas dinámicas de los diferentes consejos y comités para optimizar los tiempos de respuesta.
- Proponer un mecanismo de administración de la información de los programas para que los equipos de acreditación y autoevaluación de nuestros programas cuenten con insumos de manera oportuna.
- Promover un mecanismo que agilice los procesos relacionados con inventarios del DMA.
- Hacer un inventario de los productos o recursos tecnológicos que resultaron del confinamiento y que podrían ser útiles para apoyar a la Facultad en la implementación inicial del Campus Virtual UPN.

- Organizar la participación de espacios del DMA en la plataforma Moodle de la UPN.
- Apoyar a la Facultad de Ciencia y Tecnología en sus propósitos para la implementación de la docencia virtual en la UPN.
- Formular proyectos en la línea innovación, educación y tecnología para la comunidad externa a la UPN.
- Realizar un mayor seguimiento a las diferentes estrategias y acciones de mejoramiento de nuestros programas.
- Hacer las gestiones necesarias ante las diferentes dependencias para atender los requerimientos de los estudiantes, profesores y programas.
- Procurar una mayor difusión de los programas de la Subdirección de Bienestar Universitario que pueda beneficiar a los estudiantes de los dos programas y a los profesores del DMA.