

SANDRA MILENA FORERO DÍAZ



PERFIL

La formación intelectual, personal y profesional se expresa en un compromiso social y académico para la formación de futuros profesionales en educación, con base teórica y fundamentos de la física, expreso orientaciones hacia la innovación en el aprendizaje de las ciencias a través de una enseñanza comprometida en la construcción de conocimiento mediante una pedagogía actualizada, expresada en la integralidad de la formación del estudiante y en la integralidad de los procesos formativos investigativos de la enseñanza y aprendizaje de la física. Consciente de la responsabilidad en el cambio educativo en los nuevos modelos pedagógicos y en la transformación permanente de la ciencia y la tecnología, a través de la formación de profesionales que respondan a las necesidades y requerimientos de la sociedad actual.

CONTACTO

CORREO ELECTRÓNICO:
smforerod@pedagogica.edu.co

EDUCACIÓN

Doctora en Educación con énfasis en Ciencias – Universidad Pedagógica Nacional. 2008 - 2014

Tesis aprobada con distinción (Acuerdo No. 067 de 16 de octubre de 2015)

Especialista en Matemática Aplicada con Énfasis en Sistemas Dinámicos.

Enero de 2004 – diciembre de 2004

Licenciada en Física – Universidad Pedagógica Nacional. 1998 – 2002

EXPERIENCIA LABORAL

Universidad Pedagógica Nacional. **Profesora de Planta** del Departamento de Física. Septiembre 1 de 2016 hasta la fecha, desde el año 2022 profesora del Doctorado Interinstitucional en Educación. **Profesora Catedrática** desde febrero 8 de 2016 – junio 17 de 2017 en el Departamento de Química, de febrero 6 de 2012 – junio 23 de 2015 en el Departamento de Física y desde febrero 1 de 2005 – junio 16 de 2005 en el Departamento de Biología. En la Universidad Sergio Arboleda desde enero 17 de 2005 a noviembre 30 de 2005 en la Escuela de Matemáticas.

Profesora de Planta en la Escuela Distrital Normal Superior María Montessori, desde el Julio 18 de 2005 hasta agosto 21 de 2016, siendo profesora de Física del ciclo profesional (educación media) e impartiendo el seminario de Didáctica de las Matemáticas y las Ciencias en el Ciclo Complementario. **Profesora por contrato** de Física y Matemáticas en el Gimnasio José Joaquín Casas de julio 15 de 2003 a noviembre 30 de 2004. **Profesora provisional** de Física y Matemáticas en el Centro Educativo Distrital Brasilia – Bosa de febrero a junio de 2003.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Coordinadora de la Licenciatura en Física desde mayo de 2017 del Departamento de Física de la UPN. Coordinadora en el proceso de Autoevaluación con fines de renovación de registro calificado y renovación de la acreditación de calidad, programa curricular Licenciatura en Física.

EXPERIENCIA INVESTIGATIVA

Investigadora en los proyectos: "Articulación interna de las facultades de la Universidad del Tolima, hacia una articulación externa con el Sistema Educativo Tolimense" (2011), "Propuesta de Transformación Integral Educativa del Municipio de Ibagué: una apuesta por una educación de calidad pertinente e inclusiva"(2011), Fase I y II del proyecto: "Aunar esfuerzos de articulación en un proceso de alianza estratégica con la educación superior en diez y ocho (18) instituciones educativas oficiales urbanas y rurales del departamento del Tolima para introducir mejoramientos pertinentes en la cadena de formación, desde la básica y la media y de esta a la educación terciaria en el departamento del Tolima"(2014 y 2015 respectivamente), "Desarrollo de una Cultura Científica en Niños, Niñas y Jóvenes del Departamento del Tolima. Línea C: Instituciones educativas que apropian la formación en investigación como estrategia pedagógica" (2014-2017).

PUBLICACIONES

Enseñanza de las ciencias: Una solución genial a un problema sencillo: La máquina de vapor. Revista: Tecné, Episteme y Didaxis. Numero Extraordinario. 2007. ISSN: 0121- 3814. Sadi Carnot, el ciclo ideal. Vol 7. No. 3. septiembre 2013. Revista Latin American Journal of Physics Education – LAJPE. El equivalente mecánico del Calor. Vol 7. No. 4. diciembre 2013. Revista Latin American Journal of Physics Education – LAJPE. Editorial: La Formación de Profesores de Física en Colombia: Retos entre la regulación normativa y las posibilidades académica. Hoyos, N. E., Castiblanco Abril, O. L., García, E. G., Forero, S. M., y Arias Gil, V. (2023). Góndola, Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias, 18(1), 1–4.