



Fortalecimiento de la Universidad Pedagógica Nacional: Un Compromiso Colectivo

Propuesta para la Representación Profesoral ante el CSU
de la Universidad Pedagógica Nacional.

Vivian Janeth Becerra Garzón. - Diana Margarita Abello Camacho

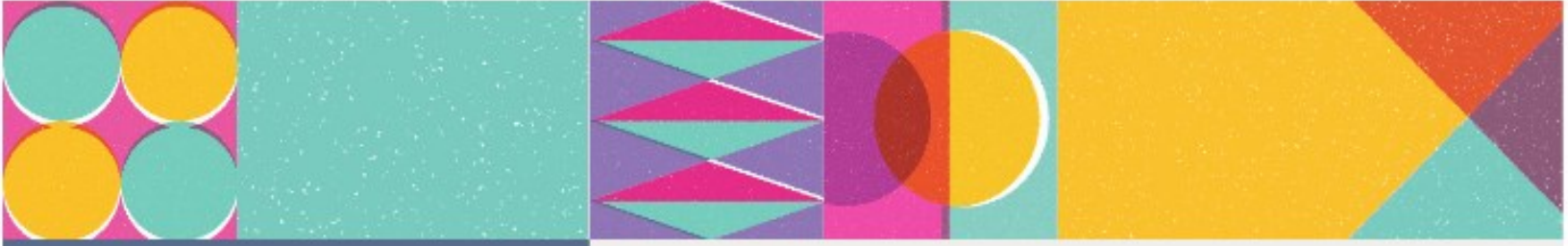
Presentación:

El contexto actual en Colombia refleja un creciente llamado de la sociedad en favor de la equidad, eficiencia y transparencia en el ámbito educativo. En este sentido, la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) no puede permanecer ajena a estas demandas; al contrario, debe responder de manera activa y constructiva.

La educación es un pilar fundamental para construir una sociedad basada en el conocimiento, y en la actualidad, en un entorno donde estas demandas son cada vez más evidentes, el papel de los docentes adquiere una relevancia excepcional. Son los actores clave que, mediante su labor académica y su participación en la toma de decisiones, pueden contribuir a alcanzar los estándares de equidad y eficiencia necesarios.

La UPN se ha destacado a lo largo de los años por su compromiso con la diversidad de experiencias y propuestas en beneficio del campo de la educación, convirtiéndola en un referente académico que valora la multiplicidad de perspectivas. Esta diversidad no solo enriquece a la institución, sino que la fortalece, proporcionando una base sólida para abordar los retos contemporáneos en la educación.

En este escenario, los docentes de la UPN desempeñan un papel esencial. Con su profundo conocimiento de las necesidades y desafíos educativos, están en una posición privilegiada para aportar soluciones y perspectivas innovadoras. Su contribución es crucial para guiar a la UPN hacia un futuro que refleje la excelencia académica y responda de manera efectiva a las demandas de la coyuntura actual la cual exige un enfoque crítico y proactivo. La propuesta tiene como objetivo abordar estos desafíos y fortalecer diversos aspectos de la universidad particularmente en relación con el cuerpo docente.



Propuestas de Acción:

Programa de Bienestar Docente

El agotamiento laboral, los problemas de salud mental y la necesidad de manejo del estrés han aumentado entre los docentes en los últimos años. Por tanto, urge la creación de un programa integral de bienestar docente que vaya más allá de los aspectos relacionados con los incentivos académicos. El objetivo principal ha de ser contribuir a la promoción de la salud física, mental, emocional y social de los docentes, reconociendo su importancia y su lugar protagónico en la comunidad universitaria. Este programa debe contar con un enfoque en la creación, mantenimiento y mejora del bienestar integral de los docentes y sus familias.

Apoyo al Desarrollo Académico Profesoral

Para mantener la calidad y la innovación en la educación, es esencial impulsar estrategias que promuevan el desarrollo académico de los docentes. Esto incluye la promoción de la formación doctoral de los docentes ocasionales, así como la gestión de más recursos desde el presupuesto general de la institución para la movilidad académica y el desarrollo docente.

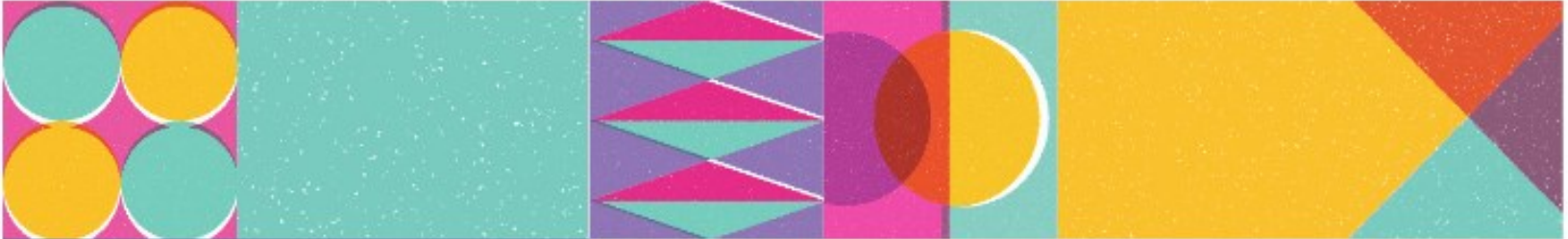
Continuación de los esfuerzos por mejorar las condiciones contractuales

Respondremos todas las propuestas que contribuyan a la mejora de las condiciones laborales, los beneficios y el entorno académico en el cual desempeñamos nuestra labor docente dentro de la UPN. Esto implica establecer un monitoreo constante para asegurar el respeto de los derechos de las docentes y docentes en la UPN, así como las debidas protecciones sindicales y la promoción de la democracia. En esta misma línea, la representación alentará toda iniciativa que contribuya a nuevos concursos de carrera docente.

Apoyo al Aprendizaje

Promover estrategias de apoyo académico para los estudiantes es fundamental para garantizar su éxito y bienestar. Esto implica brindar a los docentes herramientas para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, adaptándose a la realidad de una educación en constante transformación. Igualmente es importante fortalecer instancias como en CADEP para que se conviertan en espacios donde los estudiantes puedan apoyarse para mejorar sus procesos de aprendizaje y alcanzar el éxito académico.

Además, es crucial trabajar en la provisión de recursos indispensables que permitan a los docentes cumplir eficazmente con sus funciones de enseñanza. Esto incluye garantizar aspectos como la adecuada iluminación, la gestión del ruido, una óptima aireación, espacios suficientes y adecuados, así como el suministro de recursos tecnológicos y técnicos pertinentes en las aulas



Renovación Hacia una Educación Innovadora

La UPN debe abrazar una renovación significativa en su estructura y oferta educativa para responder a las cambiantes demandas de la sociedad y el mercado laboral. Los jóvenes de hoy enfrentan desafíos y oportunidades únicas en un mundo en constante evolución. La UPN puede liderar esta transformación aprovechando su rica tradición y conocimientos acumulados.

Trabajo en Red

La colaboración con el Sistema Estatal de Educación Superior (SUE) es crucial para fortalecer áreas como asignaturas, proyectos de investigación, bienestar docente y formación continua. La UPN debe buscar una articulación efectiva con otras instituciones educativas de educación superior para enriquecer la experiencia académica y ampliar las oportunidades para docentes y estudiantes. En este sentido es imperativo continuar apoyando las iniciativas de doble titulación, doble programa y articulación grado posgrado.

Diálogo entre Administración y Academia

Fomentar un diálogo constructivo y efectivo entre la administración y la academia es esencial para abordar las necesidades emergentes en las aulas y en toda la universidad. Esto implica la revisión y agilización de procesos administrativos que puedan afectar la normalidad académica, el planteamiento y desarrollo de la modernización administrativa, la participación del estamento profesoral en la construcción de la universidad y estrategias para reducir las brechas entre administrativos y docentes.

Esta propuesta representa un esfuerzo colectivo y diverso de la representación profesoral ante el CSU de la UPN. La visión es clara: una universidad comprometida con la calidad, la innovación y la inclusión. A través de la colaboración, el diálogo y la acción, trabajaremos para fortalecer nuestra universidad y cumplir su papel crucial en la transformación de la sociedad colombiana. Nuestra misión es representar a todo el estamento profesoral sin distinción alguna, defendiendo siempre el principio de favorabilidad, el derecho fundamental al debido proceso y la dignidad humana.

Marco General

El marco general de las propuestas anteriores se inspiran y fundamentan en el Acuerdo 035 de 2005 del Consejo Superior, el cual establece el Estatuto General de la Universidad Pedagógica Nacional y determina sus principios, objetivos y organización, así como el Acuerdo 044 de 2015 del Consejo Superior que expide el Estatuto Presupuestal de la Universidad, Proyecto Educativo Institucional y el Plan de Desarrollo Institucional 2020 – 2026.