

Propuesta de gestión para dirección del departamento de educación física
John Jairo García Díaz
"Educación Física con raíces históricas: fundamentos para una práctica política y transformadora"

Presentación

La Educación Física ha sido históricamente reducida a una disciplina técnica, centrada en la mera instrucción de destrezas corporales, olvidando su potencia como campo de conocimiento crítico y herramienta de transformación social. Frente a este escenario, esta propuesta "Educación Física con raíces históricas" se plantea como un proyecto político-pedagógico para repensar el departamento desde tres ejes fundamentales: la recuperación de su memoria histórica, la formación política de su comunidad y el fomento de la investigación comprometida. No se trata solo de formar profesionales competentes, sino de construir sujetos conscientes de su papel en la transformación de las realidades corporales, educativas y sociales de nuestro país.

Asumir la dirección de este departamento implica convertir Valmaría en espacios de diálogo interdisciplinar, acción colectiva y producción de saber crítico. Propongo una gestión basada en la democracia, donde docentes y estudiantes, reconocidos como intelectuales, lideren procesos de investigación, participación comunitaria y reivindicación de derechos.

1. ENFOQUE HISTÓRICO-CRÍTICO

Objetivo: Reconectar la Educación Física con su dimensión política y social.

Memoria histórica:

Ciclos de seminarios para analizar críticamente la evolución de la Educación Física en Colombia y su impacto en la construcción de sujetos políticos.

Fortalece el museo itinerante para que este funcione como un archivo digital con documentos históricos del departamento.

Revalorización de saberes:

Sistematización de experiencias docentes: Crear un banco de metodologías críticas desarrolladas por profesores y estudiantes del departamento.

Palabra abiertos: Espacios mensuales donde estudiantes y profesores reinterpretan colectivamente las prácticas corporales desde enfoques decoloniales y populares.

Diálogo interdisciplinar: Invitar sabedores y sabedoras, antropólogos, filósofos, líderes sociales, sociólogos, entre otros. Todos expertos en cuerpo y el ser humano

2. FORMACIÓN POLÍTICA INTEGRAL

Objetivo: Convertir la facultad en un espacio de participación y acción política.

Escuela de derechos:

Talleres semestrales sobre:

Derechos laborales docentes.

Derechos estudiantiles.

Gobierno colaborativo: Implementar comisiones triestamentales (estudiantes-docentes-administración)

Evaluar políticas de inclusión (género, discapacidad).

Asambleas trimestrales con votación vinculante.

Vinculación social:

Proyectos con comunidades vulnerables

3. INVESTIGACIÓN COLECTIVA Y ESCRITURA CRÍTICA

Objetivo: Posicionar a docentes y estudiantes como intelectuales.

Semillero de investigación

Grupos de lectura y escritura:

Sesiones quincenales para analizar textos clave

Publicación de artículos de estudiantes y profesores.

Diversidad en las metodologías de investigación

Líneas prioritarias:

Cuerpo y resistencia cultural.

Educación Física en contextos rurales.

Educación física como fin y medio

Proyectos colaborativos:

Mapear historias de vida de egresados: transformación de vidas y contextos

4. GESTIÓN CONCRETA

Diagnóstico participativo: Encuesta a toda la comunidad sobre necesidades urgentes.

Cátedra itinerante: Invitar a un intelectual externo

Presupuesto transparente