

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

PROGRAMA PARA LA GESTIÓN COMO DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA 2025 - 2028

Prof. Hugo Daniel Marín Sanabria

La propuesta de gestión académica y administrativa para orientar la Facultad de Ciencia y Tecnología (FCT) resulta de un desarrollo colectivo y permanente por parte de la comunidad de la Facultad, donde el trabajo riguroso y comprometido de profesores, estudiantes, directivos y administrativos ha permitido que los alcances académicos e investigativos de nuestra Facultad sean referente de calidad a nivel nacional e internacional. Reconociendo y valorando el apoyo, las intenciones, que han permitido que la voz de la FCT se sienta y escuche es lo que nos motiva y renueva voluntades para continuar en construcción y diálogo para seguir siendo escuchados.

Como parte de este propósito común, la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) en articulación con las Facultades, proyecta la renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad, donde se hace relevante continuar construyendo y fortaleciendo aspectos como los procesos de formación, los egresados y la interacción académica, entre otros, adicional a ello, es fundamental señalar la necesidad de continuar viabilizando lo estipulado en el Estatuto Académico¹ (Acuerdo 010 de 2018) ya que éste ha permitido trazar rutas de acción que han permitido el reconocimiento de nuestra Universidad y de los programas de nuestra Facultad, destacando elementos clave como las modalidades diversas para la elaboración de trabajos de grado y tesis, el establecimiento de convenios de cooperación académica, convenios de práctica educativa y de pasantías, la doble titulación y el doble programa.

Teniendo presente que el actual Plan de Desarrollo Institucional² (PDI) se armonizó y proyectó para ser desarrollado entre el 2020 y el 2026, es importante destacar que la FCT en sus dinámicas, se ha propuesto durante los últimos años realizar aportes significativos a este proceso y se identifica con elementos de gran importancia como lo son la casa digna, bienestar y convivencia, docencia, investigación y proyección social, adicional a ello y en correspondencia con los principios misionales, se establecerán dinámicas de trabajo conjunto para ser corresponsables de la construcción del PDI que oriente a la UPN en los próximos años, fijando estrategias que permitan la consolidación de los programas, departamentos y de toda la Facultad.

En referencia a lo expuesto previamente, resulta necesario resaltar la naturaleza de nuestra institución, la educadora de educadores, elemento clave en la consolidación de una propuesta educativa, así como se plantea en el Proyecto Educativo Institucional³ (PEI), trazando rutas asertivas de trabajo donde se presenta la UPN a la comunidad educativa y académica nacional e internacional, donde, es necesario potenciar las posibilidades de interacción a nivel nacional y contribuir al desarrollo educativo y cultural en las diferentes regiones del país, aspectos fundamentales en la formación docente en áreas de conocimiento científico y tecnológico, evidenciando así la consolidación de comunidades educativas y comunidades académicas que

¹ <https://buscadornormativo.upn.edu.co/backend/api/files/2594.pdf>

² <http://planeacion.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/09/PDI-UPN-2020-2026-sep2023b.pdf>

³ http://rectoria.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2020/11/PEI_UPN_2020_web.pdf

promueven la interacción con homólogos a nivel internacional, alcances que buscan impulsar el desarrollo científico y tecnológico en los departamentos de Matemáticas, Física, Química, Biología y Tecnología, reconociendo sus saberes propios y didácticas específicas que han construido durante bastantes años la identidad de la Facultad y han llevado a la producción de conocimientos en el ámbito educativo y pedagógico en el desarrollo de la innovación educativa, atendiendo a los objetivos de la Universidad planteados en el Estatuto General de la Universidad Pedagógica Nacional ⁴ (Acuerdo 035 de 2005).

En la actualidad la formación docente continúa siendo un reto, el cual asumimos con responsabilidad y proyectando las dinámicas emergentes y los cambios que se están evidenciando en nuestro sistema educativo, ello exige un nivel de participación de toda la comunidad, fortaleciendo la creatividad, el diálogo de saberes y la construcción colectiva de conocimiento. En este sentido y como fruto obtenido de la gestión en la decanatura de la Facultad de Ciencia y Tecnología, comparto la voluntad de continuar trabajando por este propósito común, donde la participación de profesores, estudiantes y administrativos es fundamental, acompañamiento que se ha logrado desde las diferentes acciones y nos ha permitido seguir creciendo como Facultad, en ese sentido, propongo los siguientes ejes de trabajo y acciones para la gestión 2025-2028:

ACADÉMICO E INVESTIGATIVO

Demandas en la formación de maestros en Ciencias Naturales, Matemáticas y Tecnología.

Los programas de pregrado y posgrado de nuestra Facultad, en sus dinámicas propias y motivados por el progreso continuo del conocimiento científico y su aplicación práctica en la innovación educativa, han logrado mostrar que la apropiación de procesos sistemáticos en investigación y experimentación contribuye a las necesidades planteadas para la educación por la UNESCO y el Banco Mundial, desde el desarrollo de habilidades en la transformación digital, el impacto social y la construcción de conocimiento en colectivo, aprovechando los saberes propios para el fortalecimiento de redes nacionales e internacionales, donde los aportes en innovación educativa que realizamos como Facultad se ven resaltados.

En este sentido continuaremos como Facultad promoviendo una formación docente continua, generando estrategias adicionales de enseñanza, implementando ideas emergentes en la creación de material didáctico, en búsqueda de fortalecer la interacción con los diversos sectores educativos, donde se resalta la importancia de fomentar los espacios de prácticas con las escuelas e instituciones donde tenemos interacción. Si bien desde hace varias décadas la FCT ha buscado que se haga un reconocimiento del ejercicio docente y lo ha situado a nivel nacional e internacional como referente de calidad, nuestros programas de pregrado y posgrado se han concebido bajo la lógica de prácticas de enseñanza propias y con didácticas específicas, donde el carácter experimental y las propuestas educativas innovadoras en contextos escolares, resultan siendo los elementos que nos vinculan con otras disciplinas y permiten el diálogo de saberes a partir de lo ganado desde la individualidad de cada una de las disciplinas que desarrollamos en los programas de la Facultad.

⁴ <https://buscadornormativo.upn.edu.co/backend/api/files/146.pdf>

Atendiendo a lo expuesto anteriormente, la posibilidad de fomentar ese diálogo de saberes y reconocer la naturaleza académica de cada uno de los programas de pregrado y posgrado de la Facultad, se ha logrado establecer la posibilidad de vínculos para el desarrollo de doble programa, con programas al interior de la Facultad y con otras Facultades, experiencia que ha resultado significativa, de igual manera vínculos para ofertar el doble título con universidades o instituciones de educación superior de orden internacional, adicional a ello, al momento se ha viabilizado y apoyado desde la FCT la renovación curricular de programas académicos y se continúa al interior de los programas académicos proyectando diferentes estrategias de renovación, acciones que se potenciarán y permitirán la posibilidad de brindar ofertas educativas más atractivas, aspecto fundamental para continuar aumentando la cantidad de estudiantes inscritos y matriculados en nuestros programas y proyectando a nivel nacional e internacional a la UPN y la FCT.

Como apuesta colectiva, desde el Consejo de Facultad de la FCT se ha apoyado la creación de propuestas de fortalecimiento académico que han sido implementadas con la comunidad estudiantil de la Facultad, propuestas que han surgido del trabajo colectivo de profesores, como proyectos de Facultad y ahora se convierten en referente a nivel institucional, tal y como la preparación de nuestros estudiantes en las pruebas Saber Pro. De igual manera, es importante reconocer propuestas de formación académica como la fundamentación en matemáticas, la formulación de propuestas de investigación, la preparación y organización de eventos académicos, el cuidado y conservación de colecciones del Museo de Historia Natural, entre otros, propuestas que estamos convencidos que de manera organizada permiten potenciar la naturaleza de nuestra facultad y proyecta nuestra misionalidad.

En búsqueda del fortalecimiento académico, se hace necesario, que de manera conjunta con las renovaciones del currículo, las demandas educativas a nivel nacional e internacional, los nuevos desarrollos en Inteligencia Artificial y el uso de herramientas tecnológicas, se buscará promover que al interior de la Facultad y en conjunto con el Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico (CINNET), la posibilidad de realizar cursos de actualización, talleres aplicativos y especialmente gestionar micro certificaciones con entidades que realicen formación y capacitación en estos temas de gran interés para la comunidad académica.

Divulgación y fortalecimiento de actividades académicas e investigativas

Como parte de las estrategias de divulgación, de trabajo conjunto y de diálogo de saberes entre los actores de nuestra comunidad académica, en el 2024 se realizó la Semana de la Facultad de Ciencia y Tecnología, espacio que permitió evidenciar las diferencias y vínculos que tenemos, la manera como nos construimos como personas, educadores, investigadores y todo con un mismo propósito, el propósito de visibilizar la naturaleza de nuestra Facultad, actividades que estuvieron apoyadas por cada uno de nuestros Departamentos, aportando desde los mismos saberes y las gestiones de organización. Bajo esta misma línea y con el impacto que se tuvo, se proyecta continuar con la dinámica, ahora más fortalecida en 2025, organizando actividades propias que se complementarán con saberes de investigadores internacionales invitados.

Sobre este mismo propósito, es necesario continuar con la consolidación de la comunidad investigativa que somos, mediante la articulación de propuestas de investigación y la consolidación de grupos de investigación existentes, todo ello mediante el trabajo conjunto desde los proyectos de facultad, los semilleros de investigación, el comité de gestión de la investigación, con un

propósito común y es fomentar la investigación formativa, develando la importancia de formar escuela de investigación con nuestros estudiantes de pregrado y posgrado.

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COMO PARTE DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA REGIONAL Y NACIONAL

Como parte de las dinámicas propias de estudiantes y profesores de la Facultad, se han logrado establecer diálogos y redes de conocimiento, las cuales permiten interacciones donde se fortalecen las instituciones aliadas y adicional a ello nuestros maestros en formación logran establecer vínculos y permite que sus desarrollos de innovación educativa puedan ser implementados en contextos reales y que permitan su retroalimentación. Esta consolidación se podrá presentar desde varios aspectos pilares de nuestra Facultad:

Interacción de la comunidad estudiantil en las instituciones de práctica

En los últimos años, mediante el trabajo comprometido de nuestros profesores y la Facultad, se ha logrado suscribir alrededor de 30 convenios de práctica educativa y de pasantías, lo que ha permitido la formalización de las actividades de proyección social que desde la facultad por varias décadas se ha fomentado, teniendo en cuenta la multiplicidad de interacciones que establecimos con distintas instituciones, en este sentido se requiere del trabajo de asesores de práctica, estudiantes practicantes, con la finalidad de recoger en las instituciones aliadas información relevante frente a las necesidades y requerimientos que tiene la actual sociedad frente a sus procesos de formación, y así permitirnos como Facultad generar estrategias que puedan atender dichas necesidades, desde lo académico, investigativo y de profundización posgradual.

Fortalecimiento de vínculos mediante salidas de campo

Un elemento importante dentro de la construcción colectiva del conocimiento y la posibilidad de interacción, con maestros, estudiantes, directivos de diferentes regiones del país, reconocer la biodiversidad y la cultura de nuestro territorio nacional, desde la Facultad se ha velado por mantener y ampliar las posibilidades de salidas de campo de nuestros estudiantes de pregrado y posgrado, lo que nos ha demostrado que este aspecto es fundamental e integrador para la formación de nuestros licenciados, en esta vía es importante generar una estrategia que permita a la Facultad generar nuevos vínculos, nuevas perspectivas de interacción, con la finalidad de proyectar la posibilidad de llegar a las regiones con nuestros programas de formación, adicional a ello, proyectar de manera conjunta con las comunidades visitadas actividades académicas que permitan el fortalecimiento de sus saberes y permitan llevar nuestra experiencia a las regiones, proyectando diplomados, cursos cortos, formación posgradual, sea de manera presencial o con actividades con presencialidad remota, sincrónicas y asincrónicas.

El Museo de Historia Natural como escenario educativo local, regional y Nacional

El Museo de Historia Natural de la UPN en los últimos años ha logrado proyectar su actividad a diversos espacios, donde se ha logrado reconocer y generar vínculos significativos que han permitido interacciones para que sea escenario educativo de gran relevancia en el medio, de igual manera se ha logrado fortalecer su infraestructura tecnológica, con el vínculo de estrategias de mediación tecnológica y digital, para mostrar a la comunidad interna y externa a la UPN la

importancia del cuidado de la vida y la biodiversidad de la ciudad y el país. En este sentido se realizará de manera conjunta las gestiones requeridas para que se pueda lograr la sostenibilidad de funcionamiento del Museo, de igual manera permitir que la apropiación de conocimientos derivados de esta experiencia se relacione con las dinámicas y propuestas de formación de todos los programas de la FCT y de otras Facultades.

GESTIÓN INSTITUCIONAL

Asumiendo el rol que define el Estatuto General (Acuerdo 035 de 2005) para la decanatura y el Consejo de Facultad, donde su actividad se destaca como académica - administrativa, se continuará como parte de este ejercicio en el acompañamiento de diferentes estrategias que se definen dentro de la Facultad y de manera Institucional.

Desde la Facultad, con delegación de profesores, aportes que realiza el Consejo de Facultad y las discusiones que se den en los cuerpos colegiados, continuaremos aportando a la modificación del acuerdo 004 de 2003 *“por el cual se reglamentan aspectos relacionados con el plan de trabajo del profesor universitario”* fijando la importancia y necesidad de contar con una reglamentación ajustada a las necesidades actuales y acorde con las actividades que nuestros profesores realizan en la actualidad, reconociendo los aportes que cada uno de ellos realiza desde su rol y que se pueda contar con la asignación requerida para el desarrollo de las funciones misionales.

Como parte de la gestión institucional y los esfuerzos realizados por las Direcciones de Departamento y la Facultad de Ciencia y Tecnología, en los últimos años se ha logrado realizar dotación a salas de sistemas, laboratorios y generar posibilidades para nuevos ambientes de aprendizaje mediante el presupuesto asignado de manera institucional, adicional a ello se han dinamizado estrategias para la consecución de recursos para la Facultad, como la apropiación de recursos por proyectos de regalías y la participación en convocatorias de la agencia ATENEA, estrategias que se deben fortalecer y apoyar para continuar con la consecución de recursos que fortalezcan los ambientes de aprendizaje, el fortalecimiento del Museo de Historia Natural y los laboratorios con los que cuenta nuestra Facultad.

En atención a lo expuesto en la propuesta de gestión académico – administrativa de la Facultad de Ciencia y Tecnología, se hace necesario continuar nuestro trabajo de manera articulada, con la certeza que aporta al crecimiento de nuestras unidades académicas, desde la docencia, la investigación y la proyección social, siendo así una invitación a que con profesores, estudiantes y administrativos logremos continuar fortaleciendo esta iniciativa de construcción y desarrollo continuo de nuestra Facultad de Ciencia y Tecnología, de la que todos hacemos parte.

Cordialmente,
Prof. Hugo Daniel Marín Sanabria