

Resumen de Hoja de vida

GERAL EDUARDO MATEUS FERRO (gmateus@pedagogica.edu.co)

EDUCACIÓN

- Doctor en Comprensión del Texto y del Discurso. Procesos Cognitivos y Aplicaciones Instruccionales (2012) • Universidad De Alcalá.
- Maestría en Lingüística Española • 2005 • Instituto Caro y Cuervo
- Máster de Alta Especialización en Filología Hispánica • 2003 • ILE- CSIC- Madrid España
- Licenciado en Español y Lenguas • 1998 • Universidad Pedagógica Nacional

EXPERIENCIA

DOCENTE UNIVERSITARIO • UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL • 2000 (ACTUAL)

Departamento de Lenguas y Doctorado Interuniversitario en Educación.

Cargo actual: Director del Departamento de Lenguas (desde 2017).

INVESTIGADOR • INSTITUTO CARO Y CUERVO • 2000-202

INVESTIGACIONES

- Estrategias discursivas y tipos de conocimiento como recursos cognitivos en la producción escrita de textos académicos en estudiantes de pregrado (2025)
- Recursos cognitivos empleados en la escritura de textos académicos (2022).
- Análisis de los mecanismos cognitivos que intervienen en la comprensión de enunciados en estudiantes de pregrado (2020)
- Efectos de un programa para la enseñanza de activación de conocimiento previo y habilidades de inferencia en la comprensión de lectura y la producción escrita en estudiantes de pregrado (2018).
- Estudio cognitivo sobre la relación entre la comprensión de lectura y la producción de textos académicos en estudiantes de pregrado (2017).
- Disponibilidad Léxica y Procesamiento Semántico en Enfermedades Neurodegenerativas.
- Validación de una tipología de mecanismos cognitivos a partir de la disponibilidad léxica (2016).
- Análisis cognitivo de la disponibilidad léxica en estudiantes bogotanos de 5° y 11° grado (2014).
- Formulación de una estrategia didáctica para la cualificación de la representación mental de textos expositivos en estudiantes de educación media (2011-2012).

PUBLICACIONES (RECIENTES)

- (Coautor) Los tipos de conocimiento como recurso cognitivo en la escritura de textos académicos (2025).
- (Coautor) Caracterización de textos expositivo-explicativos empleados en la fundamentación lingüística de estudiantes de pregrado (2022).
- (Coautor) Semantic Memory and Lexical Availability in Parkinson's Disease: A Statistical Learning Study (2021).
- (Coautor) Efectos de la complejidad y la presencia de subtítulos en textos expositivos sobre la comprensión lectora en estudiantes de pregrado (2019).
- (Coautor) Mecanismos lógicos y analógicos en la producción del léxico disponible (2018).
- (Coautor) El léxico disponible y sus mecanismos de asociación: un análisis con grafos (2017).
- (Coautor) Análisis de los mecanismos cognitivos del léxico disponible de cuerpo humano a través de grafos (2016).
- (Autor) Estudio cognitivo sobre el contenido de conceptos (científicos, concretos y abstractos) y la influencia del conocimiento (2014).
- (Coautor) Didáctica de la lectura: Una propuesta sustentada en metacognición (2014).
- (Coautor) Memory content of scientific concepts in beginning university science students (2011).