## PROPUESTA DE GESTION REPRESENTANTACIÓN ESTUDIANTIL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA. PERIODO (2025-2027)

"El mundo es eso reveló. Un montón de gente. Un mar de fueguitos. Cada persona brilla con luz propia entre todas las demás". (Eduardo Galeano).

Nosotros, Juan Pablo Nieto Ortiz y Mitchell Lorena Soriano Gómez, queremos dar a conocer nuestra postulación como aspirantes, principal y suplente, a la representación estudiantil ante el consejo de departamento de educación física. En este momento nos encontramos cursando el séptimo semestre del programa de Licenciatura en Deporte de la Universidad Pedagógica Nacional. Entre los muchos propósitos que en el presente nos impulsan a representar a cada uno de los estudiantes que hacen parte de la facultad de educación física hay uno que es transversal a todo lo que llegara a ser nuestro accionar – reflexivo: el reconocimiento de la humanidad y por ende del potencial que en esta se encuentra. Pensamos que los procesos de gestión no solo deben tener un carácter administrativo, en el que únicamente prime la organización y elaboración de ideas. Sostenemos que la gestión debe estar acompañada de un factor de transformación que permita el desarrollo de la comunidad que constituye y permite que Valmaria no solo sea un espacio.

1. Sensibilización, conocimiento y formas de participación para el reconocimiento de las necesidades, derechos y deberes de los estudiantes en pro del desarrollo de la facultad.

Buscaremos generar espacios que le permitan a la comunidad universitaria aproximarse a los diferentes procesos que se llevan a cabo dentro de la facultad y que son significativos en tanto implican el bienestar de todos. Para ello nos comprometemos a utilizar estrategias creativas que tengan en cuenta cada uno de los elementos que desde las tres licenciaturas pueden contribuir a incrementar el interés por los procesos que se estén ejecutando. Por ejemplo: promover talleres relacionados con el uso de rondas para el desarrollo de las habilidades en el deporte y entre el desarrollo del mismo taller traer elementos de conocimiento común que

todos deban saber; estos relacionados con todo aquello que se este promoviendo o llevando a cabo dentro del proceso de representación.

2. Fortalecimiento del movimiento estudiantil para el mejoramiento de las relaciones dentro de la universidad y la construcción de espacios de dialogo que permitan darle a la representación un mayor sentido dentro de los contextos en los que se va a estar inmerso.

Se reconoce que, debido a diferentes dinámicas, la existencia de una ruptura en lo que respecta a la organización estudiantil es algo que esta presente. Sin la unidad, sin la cohesión, es muy poco probable que la representación represente a los estudiantes. Ello puede hacer que las decisiones, posturas u otros factores terminen surgiendo desde la idiosincrasia de quien ha sido elegido. Por ende, buscaremos consolidar los procesos de participación y representación de cada uno de los programas esto en alianza con la representación estudiantil ante el consejo de facultad y con los representantes de cada una de las Licenciaturas. Para ello nos valdremos de los diferentes medios de comunicación digital (que brindan una mayor facilidad) y así mismo presentaremos, dentro de la facultad, si es posible en los espacios de clase (esto entrando en dialogo con los profesores y profesoras) mecanismos que sean atractivos para los estudiantes y que estimulen su deseo de aprender más y de hacer parte de los procesos que nos competen a todas y todos.

## 3. Apuesta por los proyectos culturales que beneficien la consolidación de la unidad dentro de la facultad de Educación Física.

Propondremos, aunque ello no sea la idea transversal de nuestra función en la representación, lograr la consolidación de un proyecto cultural que beneficie a cada uno de los integrantes que hacen parte de la universidad. Reconocemos la existencia de distancias que parecen casi imposibles de alcanzar pues no siempre se tiene la oportunidad de que los programas que hacen parte de la facultad se integren Por ende pensamos que, desde la conformación de