

TRABAJEMOS JUNTOS PARA PARTICIPAR COMO CUERPO COLEGIADO EN LAS DECISIONES DEL DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y LA UPN

Fórmula de aspirantes a representantes de profesores al Consejo del Departamento de Biología 2025-2027

Principal: Ibeth Paola Delgadillo Rodríguez

Suplente: Diana Carolina Romero Acuña

Docentes ocasionales tiempo completo - DBI

La presente propuesta se fundamenta en el conocimiento del Departamento de Biología [DBI] desde diferentes perspectivas, particularmente desde la experiencia y el funcionamiento en el que hemos estado inmersas desde hace más de 10 años que nos encontramos vinculadas al departamento; en esa medida, partimos de procesos de comunicación asertiva con el equipo de maestros de los tres programas que hacen parte del DBI para lograr una representación basada en el respeto, los intereses comunes y la participación constructiva en la UPN, todo ello como elemento esencial del trabajo colaborativo que potencializa las ideas que aquí se plantean y todas aquellas que surjan y sean pertinentes para el propósito de esta representación.

En este marco, el propósito que se plantea para este ejercicio de representación es el de *Articular nuestras voces para que sean escuchadas en los procesos del DBI, la Facultad y la UPN*, haciendo a su vez una invitación a los docentes de planta, ocasionales y catedráticos del DBI, a trabajar juntos para generar acciones coherentes, cohesionadas y potentes frente a este objetivo. Para ello, la representación que proponemos se articula desde tres (3) pilares: 1) Comunicación asertiva; 2) Trabajo colaborativo; 3) Participación en la toma de decisiones.

1) Comunicación asertiva

Uno de los elementos centrales de una representación es mantener una comunicación permanente con las personas a las que se representa, sin embargo a veces esto se da por sentado y por lo mismo se toman decisiones sin considerar los intereses comunes, en este caso particular, del equipo de maestros y maestras del Departamento de Biología, teniendo en cuenta sus condiciones específicas en cuanto a los equipos de los tres programas: Licenciatura en Biología, Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, y Maestría en Estudios Contemporáneos en Enseñanza de la Biología; así como los lugares donde estos tres programas se desarrollan y por tanto que habitamos los docentes que hacemos parte de dichos equipos (Sede Calle 72; Sede UPK; Virtualidad nocturna).

En este sentido, la propuesta para esta representación profesional se basa en las siguientes acciones puntuales: 1) Consultas generales sobre temas particulares en los que debamos tomar decisiones; 2) Resúmenes sobre las reuniones y comunicaciones en las que se participen; 3) Proponer y extender escenarios virtuales y/o físicos que permitan que la comunidad docente del DBI se exprese frente a asuntos que afecten al departamento en términos académicos, de gestión y de bienestar, así como que permitan entender y tramitar las necesidades o la manera como las mismas pueden encontrar trámite; 4) Informar al equipo de docentes del DBI sobre temas de interés generales que pueden perderse en correos a través de un lugar de consulta particular; 5) Propender por convocar encuentros que permitan articularnos desde escenarios distintos a los académicos y que apunten al bienestar emocional y vital, y fortalecer las relaciones humanas entre los miembros del DBI.

2) Trabajo colaborativo

Como parte de nuestras prácticas como maestras del departamento, valoramos el rol fundamental de cada una de las personas que conformamos este equipo del DBI, en el que se tengan en cuenta sus opiniones, desacuerdos, estados y las diversas formas de ver el mundo, incluso cuando estas se oponen a las propias, pues es desde allí que construimos mejor nuestra comunidad y se promueve el trabajo en equipo con la distribución de cargas y atención a las necesidades particulares.

Es por ello por lo que, uno de los ejes de nuestra propuesta consiste en el trabajo colaborativo con los diferentes estamentos del DBI; esto se trata de estrechar vínculos entre Docentes, Egresados, Estudiantes, Trabajadores y Administrativos, para lo cual, necesitamos partir de la recuperación del respeto y la valoración de la vida por encima de cualquier diferencia, incluso celebrando la diversidad como otra posibilidad de construcción colectiva. Desde allí, generar acciones de escucha, de debate y de construcción, para lograr un trabajo colaborativo encaminado en el mismo propósito que permita fortalecer al departamento y al equipo de maestros del DBI.

3) Participación en la toma de decisiones

Como se mencionó anteriormente, un derrotero importante de esta propuesta es la participación colectiva, lo que pasa por enterarnos de las decisiones que se toman en la Universidad y que nos impactan, así como hacer parte de las discusiones, consultas y estudio frente a las diversas situaciones que pueden requerir de nuestra postura crítica y constructiva. Por ello, desde la participación en el Consejo del Departamento, se busca fortalecer nuestra apuesta en la toma de decisiones no solo internas, sino también el trabajo mancomunado con otras representaciones en cuerpos

colegiados que se convoquen en la universidad, todo esto manteniendo la constante comunicación con el equipo de maestros del DBI de acuerdo con el primer pilar de nuestra propuesta.

En esta perspectiva, se buscarán los medios, estamentos o consultas necesarias para encontrar los argumentos, conocimientos o normatividad correspondiente que nos informe de manera clara y completa para reunirnos en función de tomar decisiones colegiadas, informadas y pertinentes.

Finalmente, los tres ejes de esta propuesta confluyen en el propósito de *Articular nuestras voces para que sean escuchadas en los procesos del DBI, la Facultad y la UPN*, manifestando nuestro interés y voluntad de continuar trabajando en pro de los tres programas del DBI y su equipo profesional, a través de un compromiso y una responsabilidad por liderar una comunidad educativa de manera coherente con sus principios y pertinente con su propósito; de manera empática rigurosa y acorde con los lineamientos del departamento, de sus cuerpos colegiados y de las necesidades del contexto en el que nos encontramos.