



Mary Luz Parra Gómez

Doctora en Educación
mlparra@pedagogica.edu.co

EDUCACIÓN

Doctora en Educación
Universidad Santo Tomás.

Magíster en Discapacidad e Inclusión Social.
Universidad Nacional de Colombia.

Licenciada en Educación con Énfasis en Educación Especial.
Universidad Pedagógica Nacional.

PERFIL

Soy Mary Luz Parra Gómez. Doctora en Educación (Universidad Santo Tomás), Magíster en Discapacidad e Inclusión Social con mención meritoria (Universidad Nacional de Colombia) y Licenciada en Educación con Énfasis en Educación Especial (Universidad Pedagógica Nacional).

Mi trayectoria se centra en formar educadores especiales y promover una educación inclusiva que reconozca la diversidad y consolide comunidades educativas equitativas y colaborativas.

EXPERIENCIA LABORAL

Tengo 20 años en educación superior: docencia, investigación y gestión académica, la cual se ha visto reflejada en:

- Liderazgo en actualización curricular, autoevaluación y acreditación institucional.
- Impulso a la innovación pedagógica y acompañamiento a estudiantes y docentes.
- Desde el 2009 docente investigadora de la Licenciatura en Educación Especial (UPN).
- Representante ante el CIARP, durante el periodo 2020 y 2021.
- Participación en proyectos del Plan de Desarrollo Institucional 2020–2026. Cátedra Ambiental maestros por la sustentabilidad y CEPAZ, Expedición Pedagógica UPN 2023 y 2024.
- Aporte a la proyección del Programa de Apoyos PRADIF perteneciente a la LEE.

EXPERIENCIA INVESTIGACIÓN

He impulsado investigaciones que recogen y analizan experiencias pedagógicas, abordan la educación especial desde las epistemologías del sur y fortalecen la formación docente en escenarios de diversidad.

Mi trabajo se integra al grupo “Diversidades, Formación y Educación” y a la producción sobre educación inclusiva, discapacidad, género y territorio. Lidero el proyecto ERASMUS-EDUDER UPN para garantizar igualdad en la universidad a grupos vulnerables.

Como par evaluadora y jurado en maestría y pregrado, respaldo la calidad académica y la revisión de propuestas de innovación educativa.