

PROPUESTA DE GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA
Departamento de Escuela, Infancias y Saber Pedagógico Universidad
Pedagógica Nacional

Yo, Joham Becerra Llamosa, como candidato aspirante a Director del Departamento de Escuela, Infancias y Saber Pedagógico de la Universidad Pedagógica Nacional, presento esta propuesta desde una perspectiva crítica, situada en el reconocimiento de los avances propios de los docentes y las prácticas pedagógicas e innovadora desde la visión incorporativa y participativa, sustentada en más de 25 años de experiencia en docencia, investigación, inclusión educativa y gestión pedagógica. Mi trayectoria como docente universitario, coordinador distrital de procesos investigativos, instructor líder en educación inclusiva y asesor pedagógico en diversos territorios, me permite formular una propuesta que no es únicamente teórica, sino profundamente conectada con la realidad educativa de nuestro contexto y su simbiosis con la educación del país.

Fundamentación crítica

La pedagogía no es neutra, la infancia no es pasiva y la escuela no es inocente. Esta propuesta entiende el Departamento como un espacio de producción crítica de conocimiento, donde se cuestionan las estructuras tradicionales y se construyen nuevas formas de pensar la educación. Se propone posicionar la pedagogía como campo de disputa epistémica, la infancia como categoría política y la escuela como escenario de transformación social.

Desde esta perspectiva, se plantea una transformación curricular basada en enfoques decoloniales, inclusivos y territoriales, sustentada en la experiencia en formación docente, diseño curricular y acompañamiento pedagógico en múltiples instituciones educativas.

Ejes estratégicos

- 1. Transformación curricular crítica y situada:** Revisión y actualización de planes de estudio con enfoque inclusivo y territorial, no desconociendo lo logrado, pero si como una búsqueda para fortalecer y promover procesos significativos
- 2. Investigación transformadora:** fortalecimiento de semilleros, redes docentes y producción académica con impacto social.
- 3. Inclusión y justicia educativa:** Estrategias de posicionamiento del Departamento como referente en educación inclusiva y diversidad.

4. **Extensión y territorio:** Fortalecer la articulación con comunidades educativas y proyectos sociales.
5. **Gestión académica:** liderazgo participativo y toma de decisiones informada.
6. **Calidad y acreditación:** implementación de procesos de evaluación continua.

Cierre: Asumo esta candidatura con la convicción de que la Universidad Pedagógica Nacional debe liderar la transformación educativa del país. Mi experiencia en escuela, universidad, territorio y política pública me permite proponer una dirección sólida, ética y comprometida, basada en el trabajo colaborativo, la comunicación asertiva y la dignificación del rol docente, pues, el objetivo es consolidar un Departamento que no solo produzca conocimiento, sino que incida directamente en la conformación de una sociedad más justa, inclusiva y constructivamente crítica.