

## PROPUESTA DE GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

### *“Resultados que fortalecen, Retos que nos movilizan”*

---

**Dirección del departamento de tecnología\_2026-2029**  
**Universidad pedagógica nacional**  
**Patricia Téllez López**

En el marco de la convocatoria de elección de los directores de los departamentos de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad Pedagógica Nacional 2026-2029 (Resolución 0402 del 28 del 8 de mayo de 2026) me permito presentar la propuesta de gestión académica y administrativa que pretendo realizar durante el periodo de la vigencia.

Es de resaltar como aspecto determinante, la consideración de la trayectoria del Departamento de Tecnología y su consolidación histórica como referente nacional en la formación de educadores y educadoras en el campo de la educación en tecnología, aportando de manera significativa a la construcción de propuestas académicas, pedagógicas e investigativas con impacto en distintos contextos educativos del país. La experiencia acumulada por sus programas académicos, grupos de investigación, egresados y colectivos docentes ha permitido posicionar al Departamento como un escenario de reflexión, producción y transformación alrededor de las relaciones entre educación, ciencia, tecnología y sociedad.

La presente propuesta de gestión académica y administrativa se construye en coherencia con la normatividad institucional de la Universidad Pedagógica Nacional y con los principios orientadores definidos en el Proyecto Educativo Institucional, el Plan de Desarrollo Institucional y las políticas universitarias vigentes. En este sentido, reconoce las funciones de los Departamentos establecidas en el Acuerdo 076 de 1994 del Consejo Superior, particularmente en lo relacionado con la orientación académica, el fortalecimiento de la docencia, la investigación, la extensión y la articulación de procesos curriculares y administrativos. Asimismo, se enmarca en las disposiciones del Estatuto General de la Universidad (Acuerdo 035 de 2005), el Estatuto Presupuestal (Acuerdo 044 de 2015) y las funciones propias del cargo definidas en el Manual Específico de Funciones, Requisitos y Competencias de la Universidad Pedagógica Nacional.

De igual manera, se asume como referente el compromiso institucional con la calidad académica, la autoevaluación y el mejoramiento continuo, en correspondencia con los procesos de acreditación institucional y de programas, entendiendo dichos procesos no solo como requerimientos normativos, sino como oportunidades para fortalecer la reflexión colectiva, la consolidación académica y el impacto social del Departamento de Tecnología.

Durante el periodo 2023-2026 se avanzó de manera significativa en procesos de renovación curricular, fortalecimiento académico y administrativo, crecimiento de matrícula, actualización de aulas virtuales, consolidación de procesos de autoevaluación y acreditación, fortalecimiento de infraestructura y proyección de nuevos ambientes especializados para la docencia, la investigación y la innovación. Tales avances permiten proyectar una nueva etapa orientada no solo al fortalecimiento interno de los programas, sino al posicionamiento estratégico del Departamento de Tecnología como escenario de innovación pedagógica, transformación digital y formación investigativa.

En coherencia con ello, la presente propuesta plantea como horizonte la consolidación de comunidades académicas participativas, el fortalecimiento de los procesos de calidad, la innovación curricular y tecnológica, el bienestar académico y la proyección nacional e internacional del Departamento, reconociendo que los retos actuales de la educación pública demandan apuestas integrales, críticas y contextualizadas frente a las transformaciones sociales, científicas y tecnológicas contemporáneas. Desde esta perspectiva, se proponen los siguientes ejes estratégicos:

# PROPUESTA DE GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

## *“Resultados que fortalecen, Retos que nos movilizan”*

---

### 1. CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA Y LIDERAZGO DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Durante el periodo 2023-2026 se avanzó significativamente en los procesos de renovación curricular de los programas de Licenciatura en Diseño Tecnológico, Electrónica y Tecnología, así como en el fortalecimiento de los procesos de autoevaluación, acreditación y mejoramiento continuo. Estos procesos contribuyeron al crecimiento de la matrícula, la actualización de los proyectos educativos de programa y la consolidación de una cultura académica orientada a la calidad y la pertinencia de la formación.

El Departamento ha avanzado en procesos de fortalecimiento de sus programas académicos; no obstante, los cambios sociales, tecnológicos, culturales y educativos exigen continuar proyectando propuestas formativas pertinentes, flexibles y de alto impacto. La educación en tecnología enfrenta hoy nuevos desafíos asociados con la inteligencia artificial, la automatización, la sostenibilidad, la transformación digital y las nuevas formas de producción y circulación del conocimiento, lo que demanda procesos permanentes de reflexión y actualización académica particularmente referidas a la formación de educadores.

En este contexto, se propone continuar con la renovación curricular especialmente en propuestas para posgrado, consolidar la implementación de las reformas curriculares de pregrado, fortalecer la articulación entre docencia, investigación, práctica pedagógica y extensión, promover espacios académicos colegiados para la evaluación permanente de los programas y proyectar nuevas alternativas de formación que contribuyan al posicionamiento del Departamento como referente nacional en educación en tecnología.

### 2. INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Durante la vigencia 2023-2026 se impulsaron procesos de virtualización y actualización de aulas virtuales en los diferentes programas del Departamento, fortaleciendo la disponibilidad de recursos educativos digitales y las posibilidades de acompañamiento a estudiantes. Asimismo, se avanzó en la renovación de equipos de cómputo y en la gestión de nuevos ambientes especializados para la docencia, la investigación y la innovación.

Los avances logrados en virtualización, actualización tecnológica y proyección de nuevos laboratorios especializados representan una oportunidad para consolidar al Departamento como escenario de innovación pedagógica y tecnológica dentro de la Universidad Pedagógica Nacional. La transformación digital de la educación demanda nuevas formas de enseñar, aprender, investigar y construir conocimiento, reconociendo las potencialidades y desafíos que traen consigo las tecnologías emergentes.

Por ello, se propone fortalecer el diseño y uso de ambientes híbridos y virtuales para el aprendizaje, promover la apropiación crítica de tecnologías emergentes y consolidar estrategias pedagógicas mediadas por herramientas asociadas con inteligencia artificial, robótica, automatización, realidad virtual y realidad aumentada. Asimismo, se impulsará la producción de recursos educativos digitales y abiertos, articulando los nuevos ambientes especializados a los procesos de docencia, investigación y extensión.

### 3. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN E IMPACTO SOCIAL

Durante el periodo 2023-2026 se fortalecieron los procesos de investigación y formación investigativa del Departamento mediante la participación de profesores y estudiantes en proyectos institucionales,

## PROPUESTA DE GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

### *“Resultados que fortalecen, Retos que nos movilizan”*

---

semilleros de investigación, eventos académicos y procesos de desarrollo de trabajos de grado. Asimismo, se avanzó en la divulgación de resultados de investigación y en la articulación de algunos procesos investigativos con los espacios académicos de pregrado y posgrado.

La trayectoria investigativa del Departamento de Tecnología constituye uno de sus principales activos académicos. Los grupos de investigación con alta trayectoria y los emergentes, semilleros, proyectos institucionales y trabajos de grado han permitido construir conocimiento relevante para el campo de la educación en tecnología, aportando a la comprensión de las relaciones entre educación, innovación, tecnología y transformación social.

No obstante, los desafíos contemporáneos demandan fortalecer la articulación entre investigación, docencia, extensión y proyección social, favoreciendo una mayor incidencia de los resultados investigativos en los contextos educativos, institucionales y territoriales. En consecuencia, se propone:

- Fortalecer la articulación entre grupos de investigación, semilleros, trabajos de grado y proyectos institucionales.
- Consolidar líneas de investigación estratégicas asociadas a educación en tecnología, inteligencia artificial, innovación pedagógica, sostenibilidad tecnológica, cultura digital y formación de maestros.
- Incrementar las estrategias de divulgación, sistematización y apropiación social del conocimiento generado por estudiantes y profesores.
- Promover la participación de estudiantes en proyectos de investigación desde etapas tempranas de formación.
- Fortalecer redes académicas nacionales e internacionales que favorezcan el desarrollo de proyectos colaborativos.
- Impulsar proyectos con impacto territorial que contribuyan al fortalecimiento de la educación en tecnología en distintos contextos del país.
- Vincular de manera más activa a egresados y egresadas en procesos académicos, investigativos y de extensión.

#### 4. PERMANENCIA ESTUDIANTIL Y FORTALECIMIENTO DE COMUNIDADES ACADÉMICAS

Durante el periodo 2023-2026 se fortalecieron los espacios de diálogo entre estudiantes, profesores, coordinaciones académicas y dirección del Departamento, favoreciendo el acompañamiento de situaciones académicas y administrativas. Asimismo, el crecimiento sostenido de la matrícula en los programas evidencia avances en los procesos de visibilización y posicionamiento académico del Departamento.

No obstante, persisten desafíos asociados a la permanencia estudiantil, el rendimiento académico, la apropiación de los proyectos formativos y la construcción de ambientes para el aprendizaje cada vez más participativos e incluyentes. En consecuencia, la gestión 2026-2029 se orientará a:

- Fortalecer estrategias de acompañamiento académico y seguimiento a estudiantes en riesgo de deserción.
- Promover espacios permanentes de diálogo entre estudiantes, profesores, coordinaciones académicas y dirección del Departamento.
- Fortalecer los procesos de inducción y acompañamiento para estudiantes de primer ingreso.
- Impulsar estrategias que favorezcan la permanencia, el bienestar académico y la graduación oportuna.
- Promover ambientes para el aprendizaje basados en el respeto, la inclusión, la participación y la corresponsabilidad.
- Fortalecer procesos de formación profesoral relacionados con mediación pedagógica, evaluación y acompañamiento estudiantil.

## PROPUESTA DE GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

### *“Resultados que fortalecen, Retos que nos movilizan”*

---

- Consolidar mecanismos de participación estudiantil en los procesos académicos y de mejoramiento de los programas.
- Promover el sentido de pertenencia y la construcción de identidad con los programas y el Departamento.

#### 5. INFRAESTRUCTURA, AMBIENTES ESPECIALIZADOS Y SOSTENIBILIDAD TECNOLÓGICA

Uno de los principales logros del periodo 2023-2026 fue la gestión de recursos para el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica del Departamento. Se realizaron procesos de mantenimiento de talleres especializados, adquisición de herramientas y equipos, renovación de salas de cómputo y fortalecimiento de ambientes académicos. De manera especial, se logró la aprobación del proyecto ATENEA, mediante el cual se crearán y fortalecerán laboratorios especializados asociados con energías renovables, automatización y control, internet de las cosas, robótica avanzada, inteligencia artificial, realidad virtual y aumentada, prototipado 3D, producción audiovisual y electrónica. Los procesos de modernización y fortalecimiento de infraestructura adelantados en los últimos años constituyen una oportunidad para consolidar ambientes para el aprendizaje con un alto impacto académico, investigativo y social. Sin embargo, su verdadero potencial dependerá de la apropiación que la comunidad académica realice de ellos y de su articulación con las funciones misionales de la Universidad.

Por ello, la gestión 2026-2029 estará orientada a garantizar la ejecución, sostenibilidad, apropiación académica e impacto de estos ambientes, fortaleciendo los procesos de actualización tecnológica, mantenimiento, formación de usuarios y desarrollo de proyectos académicos, investigativos y de extensión que permitan aprovechar plenamente las capacidades instaladas.

#### 6. INTERNACIONALIZACIÓN, REGIONALIZACIÓN Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Durante el periodo 2023-2026 se fortalecieron relaciones académicas e institucionales que permitieron ampliar la visibilidad de los programas y consolidar experiencias de cooperación académica. Asimismo, se mantuvieron procesos de articulación con instituciones de educación superior, entidades educativas y organizaciones vinculadas al campo de la educación en tecnología.

La gestión 2026-2029 buscará fortalecer la presencia del Departamento en escenarios nacionales e internacionales, ampliar las oportunidades de cooperación académica y potenciar el impacto territorial de sus programas mediante las siguientes acciones:

- Fortalecer la participación del Departamento en redes académicas nacionales e internacionales.
- Promover procesos de movilidad académica, pasantías e intercambios para estudiantes y profesores.
- Impulsar proyectos colaborativos de docencia, investigación y extensión con instituciones nacionales e internacionales.
- Consolidar alianzas estratégicas con entidades educativas, organizaciones sociales, instituciones públicas y sectores productivos afines al campo de la educación en tecnología.
- Fortalecer la internacionalización del currículo y la incorporación de referentes académicos internacionales en los programas.
- Potenciar procesos de regionalización que permitan ampliar el impacto académico y social del Departamento en diferentes contextos del país.
- Promover estrategias de relacionamiento y participación de egresados y egresadas en procesos académicos, investigativos y de extensión.

## PROPUESTA DE GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

### *“Resultados que fortalecen, Retos que nos movilizan”*

---

- Gestionar oportunidades de cooperación académica y técnica que favorezcan el desarrollo de proyectos estratégicos para el Departamento.
- Fortalecer la divulgación nacional e internacional de experiencias, proyectos y resultados académicos del Departamento.

#### 7. GESTIÓN PARTICIPATIVA Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Durante el periodo 2023-2026 se promovieron espacios de construcción colectiva con estudiantes, profesores, coordinaciones académicas, representación profesoral y personal administrativo, fortaleciendo la articulación de los procesos del Departamento. Este trabajo conjunto permitió avanzar en la implementación de reformas curriculares, procesos de autoevaluación y acreditación, fortalecimiento de infraestructura, modernización tecnológica y formulación de proyectos estratégicos para el desarrollo del Departamento.

Los retos que enfrenta actualmente la educación superior demandan formas de gestión que promuevan la participación, la transparencia, la corresponsabilidad y el reconocimiento de las capacidades de los distintos actores que conforman la comunidad académica. En este sentido, la gestión del Departamento debe continuar consolidándose como un espacio de diálogo permanente, construcción colectiva y articulación institucional que favorezca el desarrollo de las funciones misionales de la Universidad. Por ello, la gestión 2026-2029 se orientará a:

- Consolidar espacios permanentes de diálogo y construcción colectiva para la toma de decisiones académicas y administrativas.
- Fortalecer los mecanismos de comunicación e información dirigidos a estudiantes, profesores y personal administrativo.
- Promover una cultura de planeación, seguimiento, evaluación y mejoramiento continuo de los procesos académicos y administrativos.
- Fortalecer la articulación entre dirección, coordinaciones académicas, profesores, estudiantes y personal administrativo.
- Impulsar estrategias de bienestar, reconocimiento y cualificación para los diferentes integrantes de la comunidad académica.
- Optimizar los procesos académicos y administrativos asociados a la gestión curricular, la docencia, la investigación, la extensión y la infraestructura.
- Fortalecer la apropiación y sostenibilidad de los proyectos estratégicos que impactan el desarrollo del Departamento.
- Promover ejercicios periódicos de socialización de resultados y rendición de cuentas frente a los avances de gestión.
- Consolidar una cultura de corresponsabilidad en el cumplimiento de los compromisos académicos, administrativos e institucionales.
- Fortalecer la participación de estudiantes, profesores, egresados y personal administrativo en la construcción de las proyecciones académicas del Departamento.

La dirección del Departamento se concibe como un ejercicio académico, administrativo y ético orientado a generar las condiciones necesarias para el fortalecimiento de la docencia, la investigación, la extensión y la innovación educativa. Por ello, la participación, la transparencia, el respeto por la diferencia, la construcción colectiva y el compromiso con la educación pública continuarán siendo principios orientadores de la gestión propuesta para el periodo 2026-2029. Finalmente, esta propuesta, como ya se ha enunciado, busca dar continuidad a los avances alcanzados colectivamente durante el periodo 2023-2026 y proyectar al Departamento de Tecnología como un referente académico nacional en formación de educadores y educadoras para los desafíos contemporáneos de la educación, la ciencia y la tecnología, fortaleciendo su impacto académico, social y cultural en la Universidad y en el país.

***¡Profe te invito a hacer parte de este nuevo reto y de la posibilidad de engrandecer nuestro DTE!***